HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
TAHUN 3

Objektif:

Pada akhir **Tahun Tiga** murid dapat:

1. Memahami konsep dan fungsi tiap aktiviti yang dipelajari.
2. Memilih, memadan, menyusun, dan memanipulasi bahan secara kreatif.
3. Meneroka pelbagai alat, bahan, dan teknik dalam kegiatan menggambar, membuat corak dan rekaan, membentuk dan membuat binaan serta kraf tradisional.
4. Meningkatkan daya kreativiti dan imaginasi dalam semua kegiatan Seni Visual.
5. Menghargai alam persekitaran serta menghayati unsur flora dan fauna untuk penghasilan.
6. Mengamalkan nilai-nilai murni seperti bekerjasama, berkeyakinan diri, ketelitian, kekemasan, kebersihan, dan mengutamakan keselamatan.
7. Menghargai hasil kerja sendiri dan rakan.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

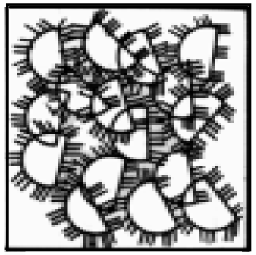
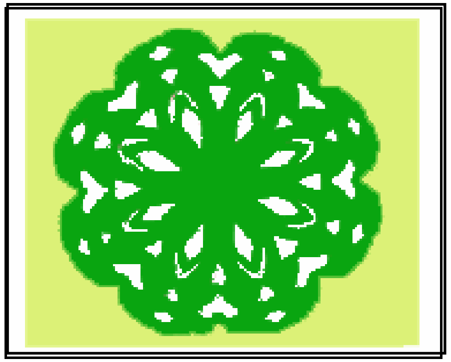
Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
1.	Menggambar	Meneroka beberapa teknik yang berbeza dalam melukis dan membuat gambar. **Aras 1** i. Menggambar dengan menggunakan pelbagai bahan dan teknik melalui penerokaan. **Aras 2** i. Memilih dan menggunakan alat, bahan, dan teknik yang sesuai dalam penghasilan gambar. **Aras 3** i. Menghasilkan gambar dengan menggunakan pelbagai alat, bahan dan teknik secara kreatif melalui penerokaan. ii. Membuat pernyataan tentang hasil kerja sendiri dan rakan.	a. stensilan b. montaj c. capan d. catan e. kolaj f. resis g. lukisan h. gurisan i. tekapan j. cetakan montaj kolaj catan

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

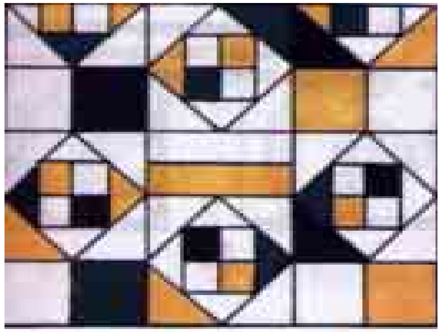
<table>
<tr><th>Bil</th><th>Bidang</th><th>Hasil Pembelajaran</th><th>Cadangan Aktiviti Pembelajaran</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>iii. Membuat dokumentasi mudah dalam portfolio.</td><td>
resis

gosokan</td></tr>
</table>

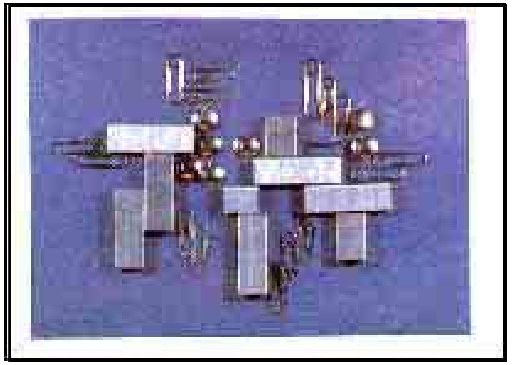
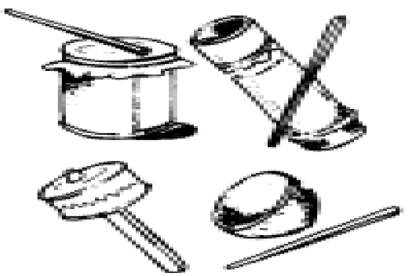
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

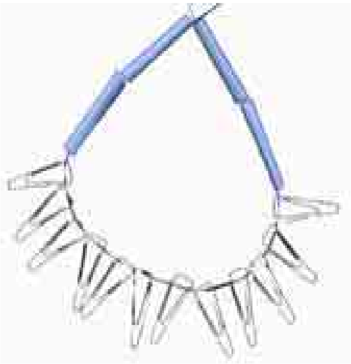
Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
2.	Membuat Corak dan Rekaan	Meneroka beberapa teknik yang berbeza dalam membuat corak dan rekaan. **<u>Aras 1</u>** i. Menggunakan motif organik dan geometri untuk menghasilkan corak. ii. Mengenali warna asas serta mengolahnya dalam penghasilan corak. **<u>Aras 2</u>** i. Menyusun motif untuk menghasilkan corak. ii. Menghasilkan kesan corak dengan menggunakan pelbagai alat, bahan, dan teknik.	a. cetakan b. capan c. lipatan dan guntingan d. tarikan tali e. gurisan f. kolaj g. stensilan h. tekapan i. catan  corak bertindih  lipatan dan guntingan gurisan pada tembikar

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

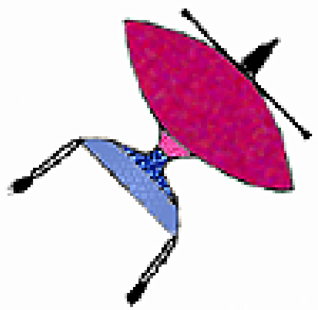
Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		Aras 3 i. Menghasilkan corak dengan menggunakan pelbagai alat, bahan, dan teknik yang sesuai dan secara kreatif melalui penerokaan dengan menentukan motif. ii. Membuat pernyataan tentang hasil kerja sendiri serta rakan. iii. Menyediakan dokumentasi mudah dalam portfolio.	 capan  corak berasaskan geometri

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

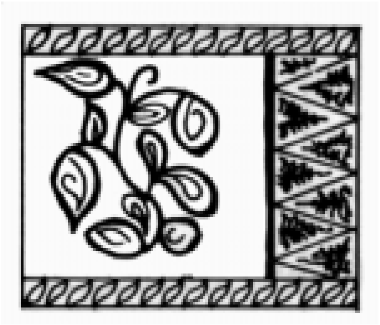
Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
3.	Membentuk dan Membuat Binaan	Meneroka beberapa teknik yang berbeza dalam membentuk dan membuat binaan. **<u>Aras 1</u>** i. Mengetahui dan meneroka kegunaan bahan kutipan dan objek alam. ii. Menghasilkan binaan dengan teknik luakan dan tambahan. **<u>Aras 2</u>** i. Membentuk dan membuat binaan dengan menggunakan bahan dan teknik yang berbeza dalam penghasilan.	a. arca b. bekas c. model d. topeng serkup e. asemblaj f. alat muzik g. penindih kertas Cadangan bahan seperti: a. kotak b. kad manila c. penyedut minuman d. kertas warna e. tin / botol f. klip kertas  asemblaj model  alat muzik

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		<u>Aras 3</u> i. Menghasilkan binaan dan menghias dengan menggunakan pelbagai alat, bahan dan teknik secara kreatif. ii. Membuat pernyataan secara lisan tentang hasil kerja sendiri dan rakan. iii. Membuat dokumentasi mudah dalam portfolio.	 hiasan diri boneka topeng

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
4.	Mengenal Kraf Tradisional	Peningkatan pemahaman tentang beberapa motif dan tatacara serta disiplin kerja. **<u>Aras 1</u>** i. Menggunakan bahan gantian untuk menghasilkan kraf tradisional melalui penerokaan. ii. Memahami motif flora dan fauna. **<u>Aras 2</u>** i. Menghasilkan kraf tradisional secara mudah dengan menggunakan bahan asas. ii. Menguasai kemahiran motor halus (psikomotor) dan tatacara serta disiplin kerja.	a. batik b. wau c. gasing d. anyaman e. tembikar *f.* hiasan diri *(ornament)* g. alat pertahanan diri **tembikar** Cadangan bahan gantian seperti: a. kertas b. plastisin c. kad manila d. tutup botol e. klip kertas f. penyedut minuman g. kadbod h. benang  **wau kucing**

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 3

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		<u>**Aras 3**</u> i. Meneroka motif, bentuk, dan corak yang mudah dalam penghasilan kraf tradisional. ii. Membuat pernyataan secara lisan tentang hasil kerja sendiri dan rakan. iii. Membuat dokumentasi mudah dalam portfolio.	 anyaman  batik