




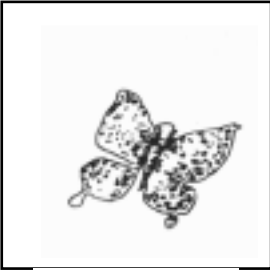
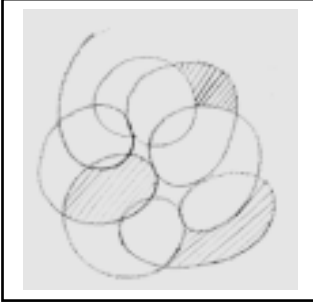
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR TAHUN 1

Objektif:



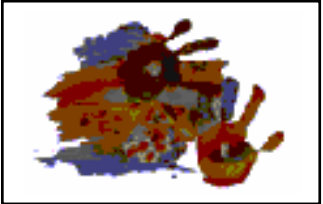



Pada akhir **Tahun Satu** murid dapat:

1. Memahami konsep dan fungsi tiap aktiviti yang dipelajari.
2. Merasa dan mengenalpasti pelbagai kesan benda, alat dan bahan dengan meneroka dan mencuba secara spontan.
3. Menghayati benda yang dilihat, disentuh dan didengar serta menyatakan aspek yang disukai dan yang tidak disukai.
4. Memilih, memadan, menyusun dan memanipulasi bahan secara kreatif.
5. Menyatakan perasaan, idea dan imaginasi diri melalui kegiatan menggambar, mencorak, membuat binaan dan kraf.
6. Mengambil bahagian dalam kegiatan Seni Visual dengan perasaan gembira.
7. Mengamalkan nilai-nilai murni seperti bekerjasama, berkeyakinan diri, kekemasan, kebersihan dan mengutamakan keselamatan.
8. Mengenal serta menghargai hasil kerja sendiri dan rakan.





**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 1**

Bil.	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
1.	Menggambar	<p>Asas menggambar</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menyatakan secara lisan pengalaman pembelajaran yang diperhatikan di persekitaran. ii. Melakar secara spontan untuk menghasilkan imej melalui garisan dan rupa secara tidak terancang. <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menggunakan bahan kutipan untuk menggambar secara mudah. <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Menggunakan bahan kutipan untuk menggambar secara: <ul style="list-style-type: none"> a. menepak b. memotong c. menampal d. mencantumkan e. menyusun gambar ii. Menyatakan secara lisan tentang hasil kerja sendiri. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Memerhati kesan garisan yang terdapat di persekitaran seperti kesan laluan anai-anai, siput, ketam, laluan air, kesan tayar dan tapak kasut di atas permukaan tanah atau pasir dari segi sifat dan jenis garisan seperti tebal, nipis, dalam, cetek, putus-putus, lurus, dan bengkok-bengkok. b. lakaran c. gurisan d. gosokan e. garisan f. tekapan atau surihan g. kolaj <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>variasi garisan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>lukisan krayon</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>kolaj</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>kesan gosokan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>garisan secara rawak</p> </div> </div>




**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 1**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
2.	Membuat Corak dan Rekaan	<p>Membuat corak</p> <p>Aras 1</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Memahami konsep motif. ii. Menghasilkan motif secara gurisan dan garisan dengan spontan. <p>Aras 2</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan corak dengan pelbagai cara seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. memotong b. melipat c. menggunting d. menampal e. menepak f. menarik atau mengoyak g. menyusun <p>Aras 3</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan motif berdasarkan sumber yang boleh didapati di persekitaran. ii. Menghasilkan gubahan corak mudah daripada motif yang dihasilkan. iii. Mengumpul hasil kerja. 	<p>Cadangan teknik seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. capan b. lipatan dan guntingan c. gosokan d. tekapan e. kolaj f. gurisan g. titisan h. lakaran i. cetakan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>capan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>lakaran</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>telapan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>titisan</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>golekan</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>kesan gurisan</p> </div> </div>

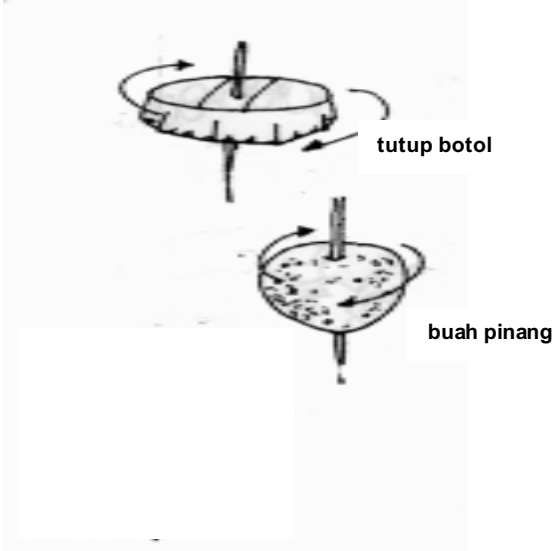
**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 1**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
3.	Membentuk dan Membuat Binaan	<p>Asas membentuk dan membuat binaan.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengetahui dan bermain dengan bahan yang mudah dibentuk seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. tanah liat b. plastisin <p>Aras 2</p> <p>i. Menghasilkan bentuk mudah dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. melipat b. menggunting c. mencantun <p>Aras 3</p> <p>i. Menggunakan bahan kutipan yang sesuai untuk menghasilkan binaan mudah yang kreatif.</p> <p>ii. Menyata dan memperagakan hasil kerja sendiri.</p> <p>iii. Mengumpul hasil kerja.</p>	<p>Cadangan teknik seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. binaan mudah b. hiasan diri (<i>ornament</i>) c. topeng mata d. origami mudah <p>Cadangan bahan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. botol plastik b. tin c. kotak d. kadbod e. gabus / tudung botol f. klip kertas g. plastisin h. tanah liat i. kertas warna <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>topeng mata</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>hiasan kepala</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>origami</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>hiasan diri</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 1**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
4.	Mengenal Kraf Tradisional	<p>Pengenalan kepada kraf tradisional</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Mengetahui nama kraf tradisional.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Mengenal pelbagai bahan gantian serta sifatnya dalam proses membuat kraf mudah.</p> <p>ii. Memilih bahan yang sesuai untuk penghasilan kraf secara:</p> <p>a. mewarna b. memotong c. menganyam d. membuat imbang e. menghias bahan lembut secara gurisan dan tekanan. f. membentuk bahan lembut dengan picitan</p>	<p>Cadangan teknik seperti:</p> <p>a. anyaman b. mewarna wau c. tembikar d. gasing mudah e. resis</p> <p>Cadangan bahan gantian seperti:</p> <p>a. kertas warna b. kad manila c. kotak d. majalah e. plastisin</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>tembikar</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>wau burung</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>anyaman</p> </div> </div>

**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN SENI VISUAL KBSR
Tahun 1**

Bil	Bidang	Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti Pembelajaran
		<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">i. Menghasilkan kraf mudah dengan menggunakan pelbagai teknik secara kreatif.ii. Menyata dan memperagakan hasil kerja sendiri.	 <p style="text-align: center;">contoh gasing mudah</p>