Kementerian Pelajaran Malaysia

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN TAHUN 5

ppk

Pusat Perkembangan Kurikulum

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA v

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN vii

KATA PENGANTAR ix

PENDAHULUAN 1

KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH RENDAH 2

PROJEK KEWARGANEGARAAN 4

STRATEGI PELAKSANAAN 5

PENILAIAN 5

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN 6

TEMA 1 : SAYANGI DIRI 7

TEMA 2 : SAYANGI KELUARGA 8

TEMA 3 : HIDUP BERSAMA DI SEKOLAH DAN DALAM MASYARAKAT 9

TEMA 4 : KENALI BUDAYA MALAYSIA 10

TEMA 5 : MALAYSIA NEGARAKU 11

TEMA 6 : SEDIA HADAPI CABARAN 12

PELAKSANAAN PROJEK KEWARGANEGARAAN 13

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

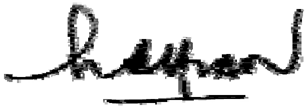
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, teori kecerdasan pelbagai, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme dan pembelajaran akses kendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharap dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dan kesedaran murid tentang hak dan tanggungjawab sebagai warganegara dengan mengambil kira aspek pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik. Guru juga perlu menekankan aktiviti khidmat masyarakat yang merupakan komponen penting dalam memupuk kesedaran sivik dikalangan murid. Aktiviti pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam usaha menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pelajaran dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pelajaran merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



(MAHZAN BIN BAKAR SMP, AMP)
Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pelajaran Malaysia

1.0 PENDAHULUAN

1.1 Mata Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan diajar sebagai satu mata pelajaran persekolahan mulai tahun 2005, di sekolah rendah dan menengah. Pada masa dahulu, Pendidikan Sivik bertumpu pada struktur dan jenis kerajaan. Tetapi kini, mata pelajaran ini memberi tumpuan pada keadaan semasa masyarakat serta keperluan masa depannya.

1.2 Sivik merujuk kepada hubungan individu dengan masyarakat di sekelilingnya. Manakala kewarganegaraan merujuk kepada hubungan individu dengan negaranya. Guru membantu murid menguasai pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik supaya menjadi warganegara yang bertanggungjawab.

1.3 Berdasarkan keadaan semasa yang melanda golongan remaja, kurikulum mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi tumpuan utama pada isu perpaduan, patriotisme dan pemahaman kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia. Melalui kurikulum ini diharap dapat melahirkan individu yang bersemangat patriotik, boleh bekerjasama dengan orang lain, mengapresiasi kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia, menyelesaikan konflik tanpa menggunakan keganasan, menyayangi alam sekitar dan menyumbang ke arah pembangunan negara.

2.0 KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH RENDAH

2.1 Matlamat

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan bertujuan memberi kesedaran kepada murid tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka dalam masyarakat dan negara untuk melahirkan anggota masyarakat dan warganegara yang bersatu padu, patriotik dan yang boleh menyumbang ke arah kesejahteraan masyarakat, negara dan dunia.

2.2 Objektif

Objektif mata pelajaran ini merangkumi tiga aspek iaitu pengetahuan, kemahiran dan nilai.

2.2.1 Objektif Pengetahuan :

i. Mengenal pasti tingkah laku yang boleh menyumbang terhadap pembangunan watak yang mulia.
ii. Menerangkan peranan dan tanggungjawab ke arah pembinaan keluarga yang bahagia.
iii. Menjelaskan kepentingan hidup bersama secara harmoni.
iv. Memahami pelbagai agama, tradisi dan budaya masyarakat Malaysia.
v. Menerangkan sistem kerajaan Malaysia dan sumbangan pemimpin negara.
vi. Mengenal pasti cabaran dan ancaman dalam masyarakat.

2.2.2 Objektif Kemahiran :

i. Mengurus diri dengan baik dan bertanggungjawab.
ii. Mengamalkan kesederhanaan dalam tingkah laku.
iii. Berinteraksi secara sopan dengan anggota keluarga, rakan dan masyarakat.
iv. Menangani konflik diri, keluarga dan rakan.
v. Belajar hidup bersama untuk kesejahteraan diri dan masyarakat.
vi. Menyertai aktiviti masyarakat untuk kebaikan bersama.
vii. Membuat keputusan yang bijak dengan mengambil kira kepentingan diri dan orang lain.

2.2.3 Objektif Nilai :

i. Mempunyai keyakinan terhadap kebolehan diri.
ii. Menghargai sumbangan ibu bapa dan anggota keluarga.
iii. Menghormati kaum dan budaya lain.
iv. Menyayangi alam sekitar.
v. Menunjukkan semangat kekitaan.
vi. Menghormati pemimpin dan menghargai jasa mereka.
vii. Menunjukkan perasaan bangga dan cinta akan negara.

2.3 Tema

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi penekanan terhadap penguasaan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik supaya murid menjadi warganegara yang bertanggungjawab. Kandungan ini disampaikan menerusi enam tema seperti berikut:

1. Sayangi Diri
2. Sayangi Keluarga
3. Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat
4. Kenali Budaya Malaysia
5. Malaysia Negaraku
6. Sedia Hadapi Cabaran

Tema-tema ini tidak semestinya diajar secara urutan dan guru boleh menyesuaikan tema ini dengan peristiwa atau isu semasa yang berlaku sama ada dalam sekolah, masyarakat atau di peringkat negara. Misalnya, tema Malaysia Negaraku boleh diajar dalam konteks sambutan Bulan Kemerdekaan agar murid dapat memahami peranan dan tanggungjawabnya sebagai warganegara Malaysia.

3.0 PROJEK KEWARGANEGARAAN

Projek Kewarganegaraan merupakan komponen penting dalam kurikulum Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan sekolah rendah. Aktiviti ini dijalankan di luar waktu sekolah. Murid perlu melakukan kerja amali ini sekurang-kurangnya 10 jam setahun. Projek Kewarganegaraan harus dikait rapat dengan pembelajaran akademik dalam bilik darjah. Projek Kewarganegaraan ini diharap dapat menyediakan murid sebagai warganegara yang prihatin dan bertanggungjawab. Guru harus memastikan murid menjalankan kerja projek ini mengikut tema yang ditetapkan seperti berikut:

Tahun	**Tema**
4	1. Sayangi Diri 2. Sayangi Keluarga
5	3. Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat 4. Kenali Budaya Malaysia
6	5. Malaysia Negaraku 6. Sedia Hadapi Cabaran

4.0 STRATEGI PELAKSANAAN

Dalam usaha menjadikan Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran menarik dan berkesan, pelbagai strategi pengajaran dan pembelajaran mesti digunakan. Kepelbagaian strategi ini harus memberi penumpuan kepada pengajaran dan pembelajaran yang berpusatkan murid dan berorientasikan aktiviti *hands-on* di dalam dan di luar bilik darjah. Oleh itu, strategi yang dijalankan sewajarnya dapat meningkatkan pengetahuan murid tentang isu sivik, menerapkan pelbagai kemahiran dan memupuk nilai sivik ke arah melahirkan warganegara yang bertanggungjawab, patriotik dan bersatu padu.

5.0 PENILAIAN

Untuk mengukur pembelajaran murid dalam Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan dari segi pengetahuan, kemahiran dan nilai, guru digalakkan menggunakan pelbagai cara penilaian. Antara cadangan bentuk penilaian yang boleh dijalankan ialah pemerhatian, senarai semak tingkah laku, ujian, tugasan dan laporan.

6.0 HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

6.1 Huraian Sukatan Pelajaran ini disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kebolehan murid.

Huraian Sukatan Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan mengandungi tiga lajur, iaitu **Tema dan Tajuk**, **Hasil Pembelajaran** dan **Cadangan Aktiviti**.

6.1.1 Tema / Tajuk

Lajur ini mengandungi tema, tajuk pengajaran dan huraian tajuk pengajaran. Ini menentukan skop pengajaran bagi sesuatu tema mengikut tahun yang berkenaan.

6.1.2 Hasil Pembelajaran

Hasil Pembelajaran ialah penerangan atau penyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang diharap dapat dicapai oleh murid pada setiap tahun. Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan tema dan tajuk.

6.1.3 Cadangan Aktiviti

Lajur ini mengandungi aktiviti untuk membantu murid mencapai hasil pembelajaran bagi tema dan tajuk berkenaan. Guru juga boleh menggunakan aktiviti lain asalkan sesuai dengan tajuk pengajaran dan mencapai hasil pembelajaran.

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
1. SAYANGI DIRI a. Disiplin diri - Budi pekerti - Adab - Peraturan b. Pengurusan masa - Di rumah - Di sekolah	i. Menjelaskan kepentingan cara mendisiplinkan diri ii. Menghuraikan kepentingan dan menguruskan masa iii. Mengurus diri dan masa secara bertanggungjawab iv. Melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti di rumah dan di sekolah v. Berdisiplin dan mempunyai integriti diri vi. Menghargai masa	i. Melakonkan cara memberi maklum balas positif secara lisan dan perlakuan ii. Berkongsi maklumat tentang disiplin diri dengan sahabat pena iii. Membuat jadual aktiviti harian

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
2. SAYANGI KELUARGA a. Peranan dan tanggungjawab anggota keluarga asas b. Hubungan keluarga kembangan	i. Menjelaskan peranan dan tanggungjawab anggota keluarga asas ii. Menghuraikan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan anggota keluarga kembangan iii. Mengamalkan tatasusila dalam hubungan dengan anggota keluarga iv. Menjalin hubungan yang erat dengan anggota keluarga v. Menghormati dan menghargai ibu bapa dan anggota keluarga vi. Menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota keluarga	i. Menghasilkan peta minda cara menjaga warga tua/kurang berupaya dalam keluarga ii. Menyenaraikan peraturan untuk menjaga keselamatan di rumah iii. Menulis senarai aktiviti harian ibu dan bapa dan membincangkan peranan dan tanggungjawab mereka iv. Membincangkan hubungan yang sihat antara ibu, bapa dan anak v. Main peranan tentang konflik dalam keluarga dan cara mengatasi konflik tersebut.

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
3. HIDUP BERSAMA DI SEKOLAH DAN MASYARAKAT		
a. Semangat kejiranan - Hidup berharmoni dengan jiran - Mengenali keluarga jiran - Memahami cara hidup jiran - Menghormati agama dan budaya jiran - Menganggap jiran seperti keluarga sendiri b. Aktiviti kejiranan - Gotong royong - Rumah terbuka - Sukaneka - Riadah	i. Menjelaskan kepentingan semangat kejiranan dipupuk di kalangan anggota masyarakat ii. Menghuraikan faedah aktiviti kejiranan pada masyarakat dan negara iii. Menyertai aktiviti masyarakat setempat iv. Mengamalkan sikap yang baik untuk menjaga imej masyarakat v. Menghormati jiran tetangga vi. Peka terhadap isu dan masalah yang boleh menjejaskan kesejahteraan masyarakat	i. Menyenaraikan langkah untuk mendapatkan bantuan ketika berlaku kecemasan di kawasan tempat tinggal ii. Melibatkan diri dalam projek gotong-royong di tempat ibadat, rekreasi dan kawasan tempat tinggal iii. Mencadangkan aktiviti hari keluarga di kawasan tempat tinggal iv. Menghasilkan pelan kawasan tempat tinggal

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
4. KENALI BUDAYA MALAYSIA a. Kenali dan apresiasi kekayaan pelbagai warisan budaya Malaysia - Seni tari dan muzik - Bahasa dan dialek b. Kenali dan apresiasi adab sosial warisan budaya Malaysia - Adab berpakaian - Adab menziarah	i. Mengenal pasti pelbagai warisan budaya masyarakat ii. Menjelaskan adab-adab sosial warisan budaya dan kepentingannya iii. Mengamalkan adab sosial warisan budaya iv. Hidup bersama dalam masyarakat pelbagai kaum v. Mengapresiasi dan berbangga dengan kekayaan warisan budaya Malaysia vi. Menerima dan menghormati amalan budaya kaum lain	i. Menghasilkan peta asal usul seni tari dan alat muzik mengikut negeri ii. Mempelajari dan mengadakan persembahan tarian pelbagai kaum iii. Memainkan lagu dengan menggunakan alat muzik pelbagai kaum iv. Melakonkan adab sosial pelbagai kaum

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
5. MALAYSIA NEGARAKU a. Kenali sistem pemerintahan kerajaan Malaysia - Maksud kerajaan - Peranan kerajaan - Peranan rakyat sebagai warganegara b. Kenali dan hormati pemimpin negara dan tempatan - DYMM Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong - Sultan/Raja/Yang Dipertuan Besar/Tuan Yang Terutama - Perdana Menteri - Menteri Besar/Ketua Menteri - Wakil Rakyat - Penghulu/Ketua Masyarakat	i. Mengenal pasti peranan dan tanggungjawab warganegara ii. Menjelaskan sistem pemerintahan kerajaan Malaysia iii. Menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara iv. Memberi sumbangan kepada pembangunan negara v. Menghormati pemimpin negara vi. Menghargai peranan kerajaan dalam pembangunan negara vii. Menunjukkan perasaan bangga dan taat setia kepada raja dan negara	i. Membuat carta organisasi tentang menteri-menteri dalam kabinet Malaysia ii. Menulis artikel kepada akhbar untuk melahirkan rasa bangga/memberi cadangan untuk meningkatkan kualiti hidup/mengucapkan terima kasih kepada kerajaan iii. Menjalankan simulasi proses pilihan raya: - penamaan calon - kempen - mengundi - mengira undi - pengumuman pemenang - ucapan calon yang menang

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
6. SEDIA HADAPI CABARAN a. Ciri-ciri peribadi terpuji - Kerohanian dan keimanan - Pertuturan dan tingkah laku yang mulia - Ketahanan diri - Kecerdasan emosi (EQ) dan intelek (IQ) - Usaha meneruskan kecemerlangan	i. Mengenal pasti ciri-ciri peribadi terpuji ii. Mengamalkan ciri-ciri peribadi terpuji untuk kejayaan diri iii. Membina ketahanan diri untuk menghadapi cabaran iv. Membentuk sahsiah dan emosi yang positif v. Berusaha untuk meningkatkan peribadi terpuji	i. Melakonkan aktiviti penyelesaian masalah, contohnya: - konflik dengan rakan - masalah pembelajaran - takut menghadapi cabaran - tekanan keluarga ii. Menghasilkan wawasan sendiri tentang pencapaian masa depan iii. Membincangkan kepentingan pegangan ajaran agama dalam menghadapi cabaran masa depan

Pelaksanaan Projek Kewarganegaraan

Projek Kewarganegaraan ialah komponen amali Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan yang memerlukan penglibatan murid secara kumpulan dalam aktiviti sekolah dan komuniti. Penglibatan ini ialah dalam bentuk projek atau kajian yang boleh membantu dan meningkatkan imej diri, sekolah dan masyarakat.

Melalui Projek Kewarganegaraan ini, murid dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan yang dipelajari dalam bilik darjah. Murid juga dapat merasakan dirinya sebagai sebahagian daripada anggota masyarakat yang bertanggungjawab. Dengan ini murid dapat membina martabat diri yang positif dan berbangga kerana telah memberi sumbangan kepada sekolah dan masyarakat.

Murid dikehendaki menjalankan projek kewarganegaraan di luar waktu persekolahan sekurang-kurangnya 10 jam setahun.

Matlamat

(1) Mengaplikasi pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan di luar bilik darjah.
(2) Memberi sumbangan kepada masyarakat dan negara.
(3) Menjadi warganegara yang patriotik, prihatin dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dan negara.

Cadangan Aktiviti

Projek Kewarganegaraan untuk tahun 5 adalah berdasarkan tema **Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat** dan **Kenali Budaya Malaysia**. Cadangan aktiviti Projek Kewarganegaraan mengikut tema adalah seperti berikut:

Tahun	Tema	Aktiviti yang dicadangkan
5	• Hidup Bersama di Sekolah dan Masyarakat	- Projek Menceriakan Sekolah - Projek Menghijaukan Sekolah - Projek Haiwan Peliharaan - Projek Membersihkan Jalan/Pantai/Tempat Rekreasi/Tempat Beribadat di Kawasan Setempat
	• Kenali Budaya Malaysia	- Sudut Maklumat Adat Resam Kaum - Hari Kebudayaan Pelbagai Kaum - Projek mengenali Bahasa-bahasa di Malaysia

Murid boleh memilih Projek Kewarganegaraan lain yang difikirkan sesuai dengan tema yang telah ditetapkan di atas.

Strategi Pelaksanaan

Murid perlu membuat persediaan sebelum melaksanakan sesuatu Projek Kewarganegaraan. Panduan yang berikut dapat membantu murid membuat persediaan dan melaksanakan Projek Kewarganegaraan secara terancang dan sistematik.

1. Perancangan
   a. mengenal pasti dan memilih tajuk projek
   b. menentukan objektif, jenis aktiviti dan tempoh masa melaksanakan projek
   c. mengenal pasti sumber dan pihak yang terlibat
   d. menyenarai dan membahagi tugas
   e. menentukan cara mengumpul maklumat
   f. menentukan cara merekod projek

↓

2. Kerja Amali
   a. melaksanakan projek
   b. merekod/mencatat tugas yang dijalankan
   c. mengambil tindakan untuk menyelesaikan masalah yang timbul semasa menjalankan tugas

↓

3. Refleksi
   a. menilai kerja yang telah dijalankan
   b. menyusun dan menyemak dokumen dan catatan
   c. membuat kesimpulan

↓

4. Penyediaan Portfolio
   a. menentukan cara menyediakan portfolio
   b. menulis laporan projek secara individu atau kumpulan
   c. membentangkan portfolio

↓

5. Penghargaan
   a. Menunjukkan penghargaan kepada pihak yang terlibat dalam menjayakan projek