

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	v	BIDANG PEMBELAJARAN 3 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Masyarakat	15
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	vii	BIDANG PEMBELAJARAN 4 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Alam Sekitar	17
KATA PENGANTAR	ix	BIDANG PEMBELAJARAN 5 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Negara	19
PENDAHULUAN	1		
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	3		
PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL	6		
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri	8		
BIDANG PEMBELAJARAN 2 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Keluarga	13		

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan hamonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita mumi dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

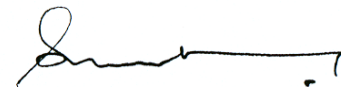
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, teori pelbagai kecerdasan, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai mumi dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharap dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Moral, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dengan mengambil kira perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan mengembirakan.

Dalam usaha menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN
Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

PENDAHULUAN

Takrifan Pendidikan Moral Pendidikan Moral ialah satu program yang mendidik murid supaya menjadi insan yang bermoral atau berakhlak mulia dengan menekankan perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral.

Pendidikan Moral di sekolah rendah memberi tumpuan kepada usaha memupuk kekuatan kerohanian dan kemoralan murid melalui penghayatan dan amalan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia yang terdapat dalam agama, tradisi dan adat resam pelbagai kaum di negara ini. Dengan itu murid dapat membina satu panduan hidup yang membolehkan mereka menjadi insan yang bermoral. Ini membolehkan mereka menjadi individu yang bertanggungjawab moral dan sosial terhadap segala keputusan dan tindakan yang dilakukan.

Beberapa prinsip utama telah dikenal pasti sebagai panduan dalam melahirkan insan yang menyeluruh dari segi jasmani, intelek, emosi, rohani dan sosial.

Prinsip-prinsip itu adalah :

- bertanggungjawab pada diri, keluarga dan orang lain.
- berpegang teguh pada ajaran agama.
- prihatin kepada alam sekitar.
- mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup.
- bersemangat patriotik.

- menghormati hak asasi manusia; dan
- mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan.

Pemilihan prinsip-prinsip di atas dilakukan untuk merealisasikan semangat dan hasrat yang terkandung dalam Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN

Lima Bidang Pembelajaran

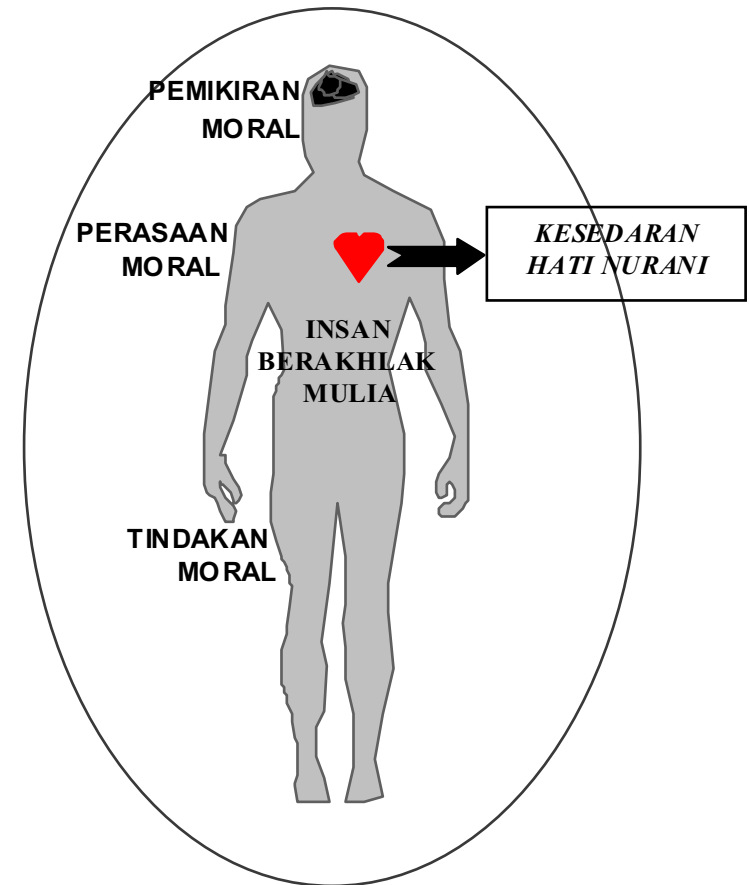
Untuk membolehkan murid memahami, menghayati serta mengamalkan prinsip-prinsip tersebut, sebanyak **lima bidang pembelajaran** telah dikenal pasti dan nilai-nilai moral disampaikan menerusi bidang pembelajaran tersebut. Selain aspek kerohanian dan kemanusiaan, bidang pembelajaran itu juga menekankan aspek kemasyarakatan dan kebudayaan. Bidang pembelajaran tersebut adalah seperti yang berikut.

- i. Nilai berkaitan dengan **Perkembangan Diri**
- ii. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Keluarga**
- iii. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Masyarakat**
- iv. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Alam Sekitar**
- v. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Negara**

*Rangka
Konsepsi*

Pengajaran nilai harus berfokus pada model insan menyeluruh yang meliputi tiga dimensi moral yang saling berkaitan. (Rajah 1 : Model Insan Menyeluruh). Perwatakan yang positif harus terdiri daripada tiga dimensi moral ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Pendidikan Moral yang efektif seharusnya membantu murid supaya memahami nilai-nilai moral, menerima dan menunjukkan komitmen terhadapnya, serta mengamalkannya dalam kehidupan harian. Ketiga-tiga dimensi ini perlu untuk menjadikan seseorang murid mencapai tahap kematangan moral.

Teori perkembangan moral yang sebaik-baiknya ialah yang mempertimbangkan ketiga-tiga dimensi ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Perkembangan moral yang meliputi ketiga-tiga dimensi ini akan menyubur dan merangsangkan lagi kesedaran hati nurani yang menyebabkan insan berkenaan berasa gembira membuat apa yang betul dan berasa bersalah jika melakukan sesuatu yang tidak betul atau tidak bermoral. Program Pendidikan Moral ini tidak seharusnya mengabaikan aspek kesedaran hati nurani yang berfungsi menyepadukan ketiga-tiga dimensi moral tersebut.



RAJAH 1 : MODEL INSAN MENYELURUH

Matlamat Pendidikan Moral

Kurikulum Pendidikan Moral bermatlamat membentuk individu yang berakhlak mulia, bertanggungjawab dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

Objektif Pendidikan Moral

Objektif Pendidikan Moral adalah untuk membolehkan murid :

- i. memahami dan menghayati nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.
- ii. meningkatkan amalan budi pekerti mulia.
- iii. menyedari dan menerima kepentingan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan hidup dalam perhubungan diri dengan keluarga, masyarakat, negara serta alam sekitar; dan
- iv. mengembangkan pemikiran moral, perasaan moral dan amalan moral dalam membuat sesuatu pertimbangan dan keputusan yang selaras dengan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

Tujuan

Huraian Sukatan Pelajaran disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kematangan murid. Buku ini juga menyediakan penerangan dalam membantu guru melaksanakan kurikulum Pendidikan Moral dalam bilik darjah dengan berkesan.

Penerangan Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran mengandungi bidang pembelajaran, nilai, penerangan nilai, kandungan akademik, hasil pembelajaran, dan cadangan aktiviti pembelajaran. Setiap bidang pembelajaran dan nilai diperincikan mengikut tahun. Walaupun bidang pembelajaran dan nilai yang sama diajar pada setiap tahun, skop dan penekanan adalah berbeza kerana isu moral atau kandungan yang dikemukakan semakin kompleks dan mendalam selaras dengan tahap kematangan murid.

Format Empat Lajur

Huraian Sukatan Pelajaran menggunakan format empat lajur utama, iaitu :

Lajur Nilai 1

Lajur Kandungan Akademik 2

Lajur Hasil Pembelajaran 3

Lajur Cadangan Aktiviti Pembelajaran 4

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN MORAL

KBSR

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN PENDIDIKAN MORAL TAHUN 2			
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI			
NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADRANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
1.1 Kepercayaan kepada Tuhan	Tempat beribadat berbilang kesucian agama		
Keyakinan wujudnya Tuhan selagi pencipta alam dan mematuhi segala suaditaNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.	Tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia • Kenali dan hamba tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia	i. Menjaga kesucian dan mematuhi peraturan ketatibetihan semua tempat beribadat ii. Memakmurkan tempat-tempat beribadat sekiranya mungkin	i. Memadankan gambar tempat beribadat dengan pernyataan ii. Menerangkan akibat/pelebaran di tempat beribadat iii. Membuat buku skrap tentang tempat beribadat pelbagai agama

Lajur Nilai Dalam lajur ini dimuatkan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran. Setiap nilai disertakan penerangannya **5** yang dipetik daripada Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (Semakan).

Lajur Kandungan Akademik Bagi setiap nilai disediakan kandungan akademik yang diolah bersesuaian dengan kebolehan dan tahap kematangan murid bermula dari diri, keluarga, masyarakat, negara hingga ke peringkat antarabangsa.

Kandungan akademik bagi setiap tahun disusun dengan jelas bermula dengan **tema 6** diikuti oleh **tajuk pengajaran 7** dan **huraian tajuk pengajaran 8** yang disertakan dengan contoh di mana yang perlu bagi memudahkan pengajaran.

Dalam perkembangan kurikulum dan proses pembelajaran, nilai dan kemahiran tidak boleh dipisahkan daripada kandungan atau pengetahuan akademik. Diandaikan bahawa murid akan berfikir secara kritikal serta bertindak lebih efektif terhadap sesuatu isu moral jika mereka dapat mengkaji dan memahami konsep isu itu, asal usulnya dan kesan-kesannya. Dengan adanya kandungan akademik ini, murid dapat mentelaah dan mengkaji bahan pembelajaran secara lebih terperinci. Kandungan akademik yang dimasukkan meliputi pelbagai bidang seperti agama, sejarah, alam sekitar, isu-isu semasa dan dasar-dasar kerajaan. Oleh itu, kandungan akademik harus diajar serta dipelajari bersama nilai dan kemahiran dalam usaha mencapai matlamat pendidikan moral.

Lajur Hasil Pembelajaran Hasil pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid dijangka atau diharap mencapai dalam setiap tahun. **Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan yang disampaikan.**

Lajur
Cadangan
Aktiviti
Pembelajaran

Lajur ini memuatkan cadangan aktiviti dan contoh isu atau situasi untuk pengajaran dan pembelajaran. Isu atau situasi yang dikemukakan bukan sahaja yang berkaitan dengan pengalaman diri murid tetapi juga meliputi hubungannya dengan keluarga, komuniti, negara, dan peringkat antarabangsa. **Aktiviti, isu atau situasi tersebut tidak hanya terbatas kepada cadangan yang terdapat dalam Huraian Sukatan Pelajaran ini tetapi guru boleh mengambil contoh lain daripada pelbagai sumber asalkan dapat memperkukuh nilai yang diajar.**

Walaupun fokus pengajaran dan pembelajaran adalah kepada satu nilai, nilai-nilai lain yang sesuai perlu dihubungkan dan digabungkan supaya pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menarik, berkesan dan menyeluruh. Selain itu, unsur-unsur ilmu daripada pelbagai mata pelajaran lain harus disepadukan dalam merancang aktiviti sama ada di dalam atau di luar bilik darjah.

Contoh
Persembahan
Lajur

TAHUN 2

BIDANG PEMBELAJARAN 1: Nilai Berkaitan Dengan
Perkembangan Diri

LAJUR NILAI

Nilai : Kepercayaan kepada Tuhan

Penerangan nilai :

Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.

LAJUR KANDUNGAN AKADEMIK

Tema : Tempat beribadat lambang kesucian agama

Tajuk pengajaran : Tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia.

Huraian tajuk pengajaran :

- Kenali dan hormati tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia

LAJUR HASIL PEMBELAJARAN

- i. Menjaga kesucian dan mematuhi peraturan ketataterbitan semua tempat beribadat
- ii. Memakmurkan tempat-tempat beribadat sekerap mungkin

LAJUR CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

- i. Memadankan gambar tempat beribadat dengan pernyataan
- ii. Menerangkan adab/peraturan di tempat beribadat
- iii. Membuat buku skrap tentang tempat beribadat pelbagai agama

PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL

Kemahiran Utama	Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.
Kemahiran Penyelesaian Konflik	Guru boleh mengajar kemahiran penyelesaian konflik yang akan membantu murid membuat keputusan berasaskan kepada nilai dengan mengambil kira perbezaan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain. Penguasaan kemahiran penyelesaian konflik melalui Pendidikan Moral boleh membantu murid berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain secara lebih berkesan dan mengelakkan sebarang konflik.
Kemahiran Pemikiran Kritis	Guru juga perlu mengajar murid cara menggunakan kemahiran pemikiran kritis berpandukan pengetahuan moral supaya murid dapat menilai sama ada sesuatu tindakan atau perkara itu bermoral atau tidak. Dalam konteks ini, pengajaran kemahiran ini akan membantu

menyemai nilai moral dalam jiwa murid. Kemahiran pemikiran kritikal ini juga membantu murid menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik dan seterusnya berjaya dalam kerjaya mereka.

Kemahiran Pemikiran Kreatif	Kebolehan berfikir secara kreatif membantu kita mencari dan bertemu dengan cara penyelesaian dan alternatif yang lebih baik ketika menghadapi masalah dan konflik dalam kehidupan. Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid untuk berfikir secara kreatif dalam menjalankan aktiviti yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.
Kemahiran Menentang Tekanan Rakan Sebaya	Penguasaan kemahiran menentang tekanan rakan sebaya sangat penting dalam pendidikan nilai atau moral, khususnya apabila kemahiran ini digunakan dalam usaha pencegahan salah guna dadah atau sebarang bentuk salah laku yang lain. Mengajar murid menentang tekanan rakan sebaya tidak bermakna mengajar mereka tidak mepedulikan nasihat yang baik daripada rakan sebaya mereka tetapi mengajar murid supaya berfikir, berbincang dengan sumber lain dan mempertahankan nilai moral sendiri.
Kemahiran Mengkaji Masa Depan	Pendidikan Moral memupuk kemahiran mengkaji masa depan di kalangan murid iaitu pendekatan pembelajaran yang membolehkan murid menyedari tentang isu atau permasalahan yang berlaku pada masa yang lampau, masa kini dan masa depan. Ini membantu murid membuat ramalan, menjangka akibat serta bersedia menyesuaikan diri terhadap perubahan yang mungkin berlaku.

Kemahiran Teknologi Maklumat Dalam pengajaran Pendidikan Moral, murid diberi kesempatan mencari dan memperoleh sumber-sumber maklumat yang tepat melalui Teknologi Maklumat dan Komunikasi seperti *Internet*, laman *web*, *e-mail*, *CD-Rom* dan sidang telekomunikasi. Aktiviti seperti ini dapat berfungsi sebagai perangsang dan pemangkin kepada perkembangan minda murid. Selain itu melalui Pendidikan Moral, murid-murid dapat membuat pertimbangan dengan mencari maklumat yang positif dan mengelakkan mereka daripada melayari laman-laman web yang berunsur negatif.

Kemahiran Sosial Kemahiran sosial memberi penekanan kepada kebolehan sosial untuk berkomunikasi dengan orang lain dalam sesuatu situasi sosial yang boleh diterima oleh masyarakat dan pada masa yang sama bermanfaat kepada diri dan orang lain. Kemahiran sosial ini boleh diajar dalam pelbagai kaedah pengajaran.

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.1 Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.</p>	<p>Tempat beribadat lambang kesucian agama</p> <p>Tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali dan hormati tempat beribadat pelbagai agama di Malaysia 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menjaga kesucian dan mematuhi peraturan ketatertiban semua tempat beribadat ii. Memakmurkan tempat-tempat beribadat sekerap mungkin 	<ul style="list-style-type: none"> i. Memadankan gambar tempat beribadat dengan pernyataan ii. Menerangkan adab/peraturan di tempat beribadat iii. Membuat buku skrap tentang tempat beribadat pelbagai agama
<p>1.2 Kebersihan Fizikal dan Mental</p> <p>Kebersihan dan kesihatan diri serta pemikiran yang sihat dan positif dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Kebersihan fizikal mencerminkan imej yang baik</p> <p>Pakaian bersih dan kemas mencerminkan penampilan diri yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersih dan kemas dalam berpakaian <ul style="list-style-type: none"> - Cara menjaga kebersihan pakaian - Cara berpakaian 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menjaga kebersihan pakaian ii. Menunjukkan penampilan diri yang kemas dan bersih 	<ul style="list-style-type: none"> i. Senarai semak <ul style="list-style-type: none"> - Pakaian yang sesuai mengikut keadaan ii. Menghasilkan buku skrap tentang pakaian yang bersih dan kemas.

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.3 Harga Diri</p> <p>Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.</p>	<p>Maruah dipelihara peribadi mulia</p> <p>Diri sendiri dihargai sebagai anugerah Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayangkan dan muliakan diri sendiri <ul style="list-style-type: none"> - Penjagaan kesihatan diri dan budi pekerti 	<p>Menyayangi dan memuliakan diri sendiri demi menjaga maruah diri</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengenal pasti budi pekerti yang baik berdasarkan gambar. ii. Melakonkan situasi yang menunjukkan budi pekerti yang mulia.
<p>1.4 Kerajinan</p> <p>Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.</p>	<p>Sikap rajin amalan murni</p> <p>Sikap rajin mengukuhkan hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faedah bersikap rajin dalam kehidupan <ul style="list-style-type: none"> - Diri - Keluarga - Sekolah 	<p>Berusaha dengan rajin demi kebaikan diri, keluarga dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membanding beza pelakuan antara orang yang rajin dan malas. ii. Membersih dan menghias rumah/bilik darjah.

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.5 Hemah Tinggi</p> <p>Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.</p>	<p>Hubungan baik sesama rakan mengeratkan silaturahmi</p> <p>Komunikasi berhemah sesama rakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan dan cara mengeratkan perhubungan dengan rakan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menjaga perasaan rakan melalui pertuturan dan perlakuan ii. Sentiasa berkomunikasi dengan rakan untuk mengeratkan silaturahmi 	<ul style="list-style-type: none"> i. Lakonan cara berkomunikasi dengan rakan ii. Menyediakan kad-kad ucapan <ul style="list-style-type: none"> - Hari perayaan - Hari lahir - Penghargaan - Simpati
<p>1.6 Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.</p>	<p>Kasih sayang lahir dari hati yang ikhlas</p> <p>Kasih sayang sesama anggota keluarga mengukuhkan kemesraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anggota keluarga disayangi seperti menyayangi diri sendiri <ul style="list-style-type: none"> - Ibu bapa - Adik - Abang/kakak 	<p>Menyayangi ibu bapa dan anggota keluarga yang lain</p>	<p>Main peranan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menasihati adik supaya tidak melakukan sesuatu yang berbahaya

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.7 Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.</p>	<p>Amalan berjimat cermat amalan berhemah</p> <p>Amalan berjimat cermat membawa keuntungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelian barang-barang mengikut keperluan • Penjimatan dalam penggunaan barang keperluan <ul style="list-style-type: none"> - Air - Elektrik - Alat tulis 	<p>Mengamalkan sikap berjimat cermat dalam kehidupan harian</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan tentang cara mengguna wang saku mengikut keperluan ii. Menyenaraikan cara menjimatkan penggunaan air, elektrik dan alat tulis
<p>1.8 Kejujuran</p> <p>Kewajipan bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Manusia berprinsip berpegang pada janji</p> <p>Kata dikota janji ditepati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan jujur dalam kehidupan harian <ul style="list-style-type: none"> - Pertuturan dan perlakuan (bercakap benar dan menepati janji) 	<p>Bersikap jujur dalam pertuturan dan perlakuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Main peranan tentang isu/situasi kejujuran ii. Cerita bertemakan kejujuran

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.9 Baik Hati</p> <p>Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas.</p>	<p>Saling bermaaf amalan mulia</p> <p>Sikap sedia memaafkan mengukuh hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia memahami dan memaafkan kesalahan orang lain <ul style="list-style-type: none"> - Anggota keluarga - Rakan 	<p>Mengamalkan sikap sedia memaafkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan dialog ringkas saling bermaafan ii. Melakonkan situasi saling bermaafan
<p>1.10 Berterima Kasih</p> <p>Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian.</p>	<p>Amalan berterima kasih memupuk keluarga bahagia</p> <p>Berterima kasih mengukuhkan hubungan kekeluargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penghargaan dan pengiktirafan terhadap sokongan, pemberian dan pengorbanan yang diterima daripada ibu bapa dan anggota keluarga yang lain 	<p>Menghargai sokongan, pemberian dan pengorbanan ibu bapa dan anggota keluarga yang lain</p>	<p>Melakonkan cara mengucapkan terima kasih kepada ibu bapa dan anggota keluarga yang lain</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN KELUARGA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga</p> <p>Perasaan cinta dan sayang yang mendalam serta berkekalan terhadap keluarga demi melahirkan keluarga bahagia.</p>	<p>Keluarga kebanggaanku</p> <p>Kasih sayang mengukuhkan hubungan keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bangga dengan anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Emak/ayah - Datuk/nenek - Abang/kakak/adik 	<p>Menerima dan berasa bangga dengan keluarga dalam keadaan yang sedia ada</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul gambar anggota keluarga ii. Menyatakan tingkah laku baik yang boleh dicontohi daripada anggota keluarga iii. Menunjukkan cara menghargai anggota keluarga
<p>2.2 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga</p> <p>Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.</p>	<p>Saling menghormati asas keluarga bahagia</p> <p>Peraturan di kalangan anggota keluarga memupuk disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuhi peraturan dalam keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Keizinan melakukan sesuatu - Berpakaian - Ketentuan waktu 	<p>Menerima dan mentaati peraturan yang telah ditetapkan dalam keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Sumbang saran berkaitan dengan peraturan keluarga ii. Menyenaraikan peraturan keluarga masing-masing

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.3 Tanggungjawab terhadap Keluarga</p> <p>Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.</p>	<p>Budaya penyayang pegangan hidup berkeluarga</p> <p>Kebajikan anggota keluarga tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menjaga kebajikan anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> - Membantu merawat anggota keluarga yang sakit dan mengasuh adik 	<ul style="list-style-type: none"> i. Membantu menjaga kebajikan anggota keluarga ii. Menjalankan tanggungjawab sebagai anggota keluarga 	<p>Menyenaraikan sumbangan yang boleh diberi untuk kebajikan keluarga</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 3 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN MASYARAKAT

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.1 Tanggungjawab terhadap Masyarakat</p> <p>Kesanggupan memikul serta melaksanakan tugas dan kewajipan sebagai anggota masyarakat.</p>	<p>Sekolahkurumahku</p> <p>Suasana sekolah yang sihat dan selamat mencerminkanarganya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keselesaan dan kesejahteraan di sekolah tanggungjawab bersama <ul style="list-style-type: none"> - Keceriaan - Keselamatan 	<p>Berusaha mewujudkan suasana sekolah yang harmoni dan selesa</p>	<p>Bergotong-royong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membersih dan menceriakan bilik darjah
<p>3.2 Toleransi dalam Masyarakat</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup</p>	<p>Kemudahan asas sekolah hak bersama</p> <p>Kemudahan di sekolah untuk kegunaan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemudahan asas sekolah dikongsi bersama <ul style="list-style-type: none"> - Padang/gelanggang permainan - Tandas dan kantin - Alatan sukan 	<p>Bersama-sama menggunakan kemudahan asas sekolah</p>	<p>Bercerita tentang pengalaman berkongsi menggunakan padang/gelanggang permainan dan alatan sukan</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.3 Semangat Bermasyarakat</p> <p>Kesediaan melakukan sesuatu dengan semangat kekitaan untuk kepentingan bersama demi keharmonian hidup bermasyarakat.</p>	<p>Murid cemerlang sekolah gemilang</p> <p>Kewajipan dan peranan murid di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha menceriakan sekolah • Penglibatan dalam aktiviti rasmi sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hari Sukan - Hari Anugerah Cemerlang 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Pertandingan sempena sesuatu perayaan seperti membuat tanglung dan menganyam ketupat ii. Menghias sekolah sempena sesuatu perayaan
<p>3.4 Peka terhadap Isu-Isu Sosial</p> <p>Bertanggungjawab dan prihatin terhadap masalah dan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Kemudahan di sekolah dijaga bersama</p> <p>Kemudahan di sekolah disediakan untuk kegunaan murid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjagaan kemudahan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Pusat Sumber - Kantin 	<p>Menjaga kemudahan di sekolah dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menunjukkan cara menjaga kemudahan yang disediakan di sekolah ii. Menyenaraikan cara penjagaan peralatan/bilik-bilik khas di sekolah

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.1 Kebersihan dan Keindahan Persekitaran</p> <p>Pemeliharaan dan pemuliharaan persekitaran agar sentiasa bersih dan ceria demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Penjagaan kebersihan amalan mulia</p> <p>Penjagaan kebersihan di bilik darjah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengurusan bilik darjah yang bersih dan ceria <ul style="list-style-type: none"> - Membersih dan menghias bilik darjah 	<p>Menguruskan bilik darjah supaya sentiasa bersih dan ceria</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Membincangkan cara meningkatkan kebersihan dan keceriaan bilik darjah ii. Menghias bilik darjah mengikut sudut/kumpulan iii. Menjalankan tugas mengikut jadual giliran bertugas
<p>4.2 Menyayangi Alam Sekitar</p> <p>Mencintai dan menghargai alam sekitar demi mengekalkan keharmonian hidup.</p>	<p>Hidupan di bumi anugerah Tuhan</p> <p>Hargai hidupan alam, sayangi alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayangi segala hidupan di muka bumi <ul style="list-style-type: none"> - Flora - Fauna 	<p>Menyayangi segala kehidupan flora dan fauna di muka bumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mendengar dan membincangkan lagu bertemakan kasih sayang terhadap haiwan/tumbuhan ii. Menonton rancangan TV yang bertemakan kehidupan di muka bumi

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.3 Peka terhadap Isu Alam Sekitar</p> <p>Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekitar dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Alam sekitar bersih tanggungjawab kita</p> <p>Kesedaran terhadap tanggungjawab melindungi alam sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlindungan dan penjagaan khazanah alam <ul style="list-style-type: none"> - Sungai/laut - Terumbu karang 	<ul style="list-style-type: none"> i. Prihatin terhadap isu alam sekitar ii. Bertanggungjawab melindungi khazanah alam 	<p>Mengumpul brosur/keratan akhbar berkaitan dengan kekayaan khazanah di Malaysia untuk pameran di sudut mata pelajaran dalam bilik darjah</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 5 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN NEGARA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.1 Hormat dan Setia kepada Pemimpin, Raja dan Negara</p> <p>Hormat dan kepatuhan yang berkekalan kepada pemimpin dan raja serta setia kepada negara.</p>	<p>Pemimpin dihormati, pemimpin disegani</p> <p>Hormat dan setia kepada pemimpin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali dan hormati pemimpin tempatan <ul style="list-style-type: none"> - Ketua masyarakat setempat 	<p>Mengenal dan menghormati pemimpin</p>	<p>Melengkapkan biodata pemimpin setempat</p>
<p>5.2 Patuh kepada Peraturan dan Undang-undang</p> <p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang dikuatkuasakan sebagai amalan hidup.</p>	<p>Peraturan dipatuhi, disiplin terjamin</p> <p>Peraturan untuk keselamatan dan kesejahteraan masyarakat sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuhi peraturan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Pusat sumber - Kantin - Bilik Guru 	<p>Mematuhi peraturan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Lawatan ke pusat sumber ii. Lakonan <ul style="list-style-type: none"> - Meminjam buku di pusat sumber - Membeli makanan di kantin - Keluar masuk ke bilik guru/pusat sumber

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.3 Cinta akan Negara</p> <p>Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.</p>	<p>Saya Anak Malaysia</p> <p>Jati diri pegangan hidup semua rakyat Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelian barangan buatan Malaysia 	<p>Mengutamakan barangan tempatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Perbincangan mengenai pentingnya menggunakan barangan buatan Malaysia ii. Menyanyikan lagu bertema 'Kempen Membeli Barangan Buatan Malaysia'
<p>5.4 Keamanan dan Keharmonian</p> <p>Kedamaian dan perpaduan yang berkekalan dan berterusan di kalangan rakyat Malaysia serta masyarakat global.</p>	<p>Harmoni bersama rakan di sekolah</p> <p>Perpaduan dipupuk melalui aktiviti sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyertaan dalam aktiviti di sekolah yang melibatkan pelbagai kaum <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviti kurikulum - Aktiviti kokurikulum 	<p>Menyertai aktiviti sekolah yang melibatkan pelbagai kaum</p>	<p>Membuat persembahan koir/sketsa yang melibatkan pelbagai kaum</p>