



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN MORAL
TAHUN 1



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.

KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

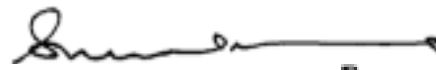
Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah, iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi, teori kecerdasan pelbagai, pembelajaran masteri, pembelajaran secara konstruktivisme, dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Moral, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dengan mengambil kira perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak yang terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab, dan universiti serta pegawai Kementerian Pendidikan dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BINTI SYED ZIN

Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

KANDUNGAN

RUKUN NEGARA	i	BIDANG PEMBELAJARAN 3 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Masyarakat	20
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	ii	BIDANG PEMBELAJARAN 4 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Alam Sekitar	24
KATA PENGANTAR	iii	BIDANG PEMBELAJARAN 5 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Negara	28
KANDUNGAN	iv		
PENDAHULUAN	1		
HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	3		
PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL	6		
BIDANG PEMBELAJARAN 1 : Nilai Berkaitan Dengan Perkembangan Diri	8		
BIDANG PEMBELAJARAN 2 : Nilai Berkaitan Dengan Diri Dan Keluarga	16		

PENDAHULUAN

*Takrifan
Pendidikan
Moral*

Pendidikan Moral ialah satu program yang mendidik murid supaya menjadi insan yang bermoral atau berakhlak mulia dengan menekankan aspek perkembangan pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral.

Pendidikan Moral di sekolah rendah memberi tumpuan kepada usaha memupuk kekuatan kerohanian dan kemoralan murid melalui penghayatan dan amalan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia yang terdapat dalam agama, tradisi dan adat resam pelbagai kaum di negara ini. Dengan itu murid dapat membina satu panduan hidup yang membolehkan mereka menjadi insan yang bermoral. Ini membolehkan mereka menjadi individu yang bertanggungjawab moral dan sosial terhadap segala keputusan dan tindakan yang dilakukan.

Beberapa prinsip utama telah dikenal pasti sebagai panduan dalam melahirkan insan yang menyeluruh dari segi jasmani, intelek, emosi, rohani dan sosial.

Prinsip-prinsip itu adalah :

- bertanggungjawab pada diri, keluarga dan orang lain;
- berpegang teguh pada ajaran agama;
- prihatin kepada alam sekitar;
- mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup;
- bersemangat patriotik;

- menghormati hak asasi manusia; dan
- mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan.

Pemilihan prinsip-prinsip di atas dilakukan untuk merealisasikan semangat dan hasrat yang terkandung dalam Rukun Negara, Wawasan 2020 dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN

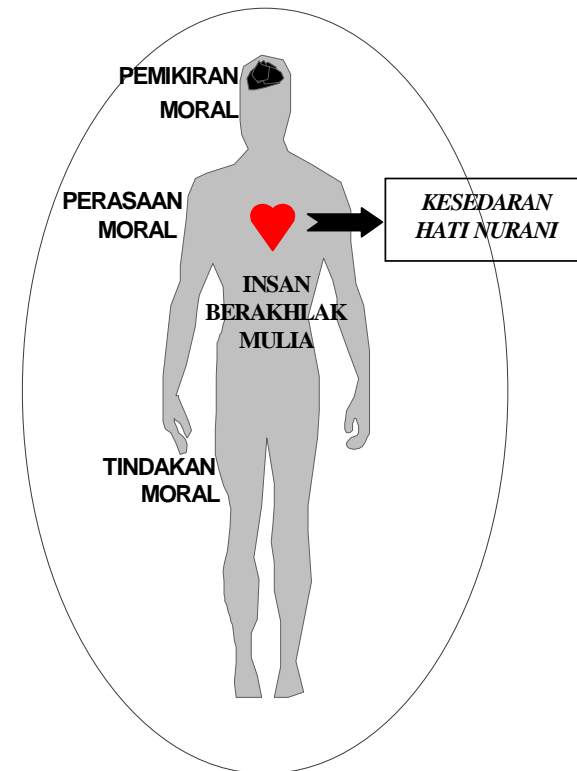
*Lima
Bidang
Pembelajaran*

Untuk membolehkan murid memahami, menghayati serta mengamalkan prinsip-prinsip tersebut, sebanyak **lima bidang pembelajaran** telah dikenal pasti dan nilai-nilai moral disampaikan menerusi bidang pembelajaran tersebut. Selain aspek kerohanian dan kemanusiaan, bidang pembelajaran itu juga menekankan aspek kemasyarakatan dan kebudayaan. Bidang pembelajaran tersebut adalah seperti berikut :

1. Nilai berkaitan dengan **Perkembangan Diri**.
2. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Keluarga**
3. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Masyarakat**
4. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Alam Sekitar**
5. Nilai berkaitan dengan **Diri dan Negara**

*Rangka
Konsep* Pengajaran nilai harus berfokus pada Model Insan Menyeluruh yang meliputi tiga dimensi moral yang saling berkaitan. (Rajah 1 : Model Insan Menyeluruh). Perawatan yang positif harus terdiri daripada tiga dimensi moral ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Pendidikan Moral yang efektif seharusnya membantu murid supaya memahami nilai-nilai moral, menerima dan menunjukkan komitmen terhadapnya, serta mengamalkannya dalam kehidupan harian. Ketiga-tiga dimensi ini perlu untuk membolehkan seseorang murid mencapai tahap kematangan moral.

Teori perkembangan moral yang sebaik-baiknya ialah yang mempertimbangkan ketiga-tiga dimensi ini, iaitu pemikiran moral, perasaan moral dan tindakan moral. Perkembangan moral yang meliputi ketiga-tiga dimensi ini akan menyubur dan merangsangkan lagi kesedaran hati nurani yang menyebabkan insan berkenaan berasa gembira membuat apa yang betul dan berasa bersalah jika melakukan sesuatu yang tidak betul atau tidak bermoral. Program Pendidikan Moral ini tidak seharusnya mengabaikan aspek kesedaran hati nurani yang berfungsi menyepadukan ketiga-tiga dimensi moral tersebut.



RAJAH 1 : MODEL INSAN MENYELURUH

Mattamat Pendidikan Morai Kurikulum Pendidikan Moral bermatlamat membentuk individu yang berakhlak mulia, bertanggungjawab dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara serta masyarakat global.

Objektif Pendidikan Morai Objektif Pendidikan Moral adalah untuk membolehkan murid:

1. Memahami dan menghayati nilai-nilai murni masyarakat Malaysia;
2. Meningkatkan amalan budi pekerti mulia;
3. Menyedari dan menerima kepentingan tanggungjawab moral dan sosial bagi mengekalkan kesejahteraan hidup dalam perhubungan diri dengan keluarga, masyarakat, negara serta alam sekitar; dan
4. Mengembangkan pemikiran moral, perasaan moral dan amalan moral dalam membuat sesuatu pertimbangan dan keputusan yang selaras dengan nilai-nilai murni masyarakat Malaysia.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

Tujuan Huraian Sukatan Pelajaran disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kematangan murid. Buku ini juga menyediakan penerangan untuk membantu guru melaksanakan kurikulum Pendidikan Moral dalam bilik darjah dengan berkesan.

Penerangan Lajur Huraian Sukatan Pelajaran mengandungi bidang pembelajaran, nilai, penerangan nilai, kandungan akademik, hasil pembelajaran, dan cadangan aktiviti pembelajaran. Setiap bidang pembelajaran dan nilai diperincikan mengikut tahun. Walaupun bidang pembelajaran dan nilai yang sama diajar pada setiap tahun, skop dan penekanan adalah berbeza kerana isu moral atau kandungan yang dikemukakan semakin kompleks dan mendalam selaras dengan tahap kematangan murid.

Format Empat Lajur Huraian Sukatan Pelajaran menggunakan format empat lajur utama, iaitu :

Lajur Nilai 1

Lajur Kandungan Akademik 2

Lajur Hasil Pembelajaran 3

4

Lajur Cadangan Aktiviti Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8								
<p>BERKANDONGAN SUKATAN PELAJARAN</p> <p>BIDANG PEMBELAJARAN: WILAJUDHAK DENGAN PERSEKUTUAN DBI</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>TEMA</th> <th>KANDUNGAN SUKATAN</th> <th>HASIL PEMBELAJARAN</th> <th>CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1. Himpunannya Kandungan Tema</td> <td>Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.</td> <td>Mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.</td> <td>1. Berhimpun bersama-sama untuk membincangkan kandungan tema. 2. Menganalisis kandungan tema yang berkaitan dengan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.</td> </tr> </tbody> </table>								TEMA	KANDUNGAN SUKATAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	1.1. Himpunannya Kandungan Tema	Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.	Mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.	1. Berhimpun bersama-sama untuk membincangkan kandungan tema. 2. Menganalisis kandungan tema yang berkaitan dengan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.
TEMA	KANDUNGAN SUKATAN	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN												
1.1. Himpunannya Kandungan Tema	Menyebutkan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.	Mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.	1. Berhimpun bersama-sama untuk membincangkan kandungan tema. 2. Menganalisis kandungan tema yang berkaitan dengan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran.												

Lajur Nilai
Dalam lajur ini disenaraikan nilai-nilai yang terkandung di bawah Bidang Pembelajaran. Setiap nilai disertakan penerangannya [5] yang dipetik daripada Sukatan Pelajaran Pendidikan Moral Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (Semakan).

Lajur Kandungan Akademik
Bagi setiap nilai disediakan kandungan akademik yang diolah bersesuaian dengan kebolehan dan tahap kematangan murid bermula dari diri,

keluarga, masyarakat, negara hingga ke peringkat antara bangsa.

Kandungan akademik bagi setiap tahun disusun dengan jelas bermula dengan tema [6] diikuti oleh tajuk pengajaran [7] dan huraian tajuk [8] pengajaran yang disertakan dengan contoh di mana yang perlu bagi memudahkan pengajaran.

Dalam perkembangan kurikulum dan proses pembelajaran, nilai dan kemahiran tidak boleh dipisahkan daripada kandungan atau pengetahuan akademik. Diandaikan bahawa murid akan berfikir secara kritikal serta bertindak lebih efektif terhadap sesuatu isu moral jika mereka dapat mengkaji dan memahami konsep isu itu, asal usulnya dan kesannya. Dengan adanya kandungan akademik ini, murid dapat mentelaah dan mengkaji bahan pembelajaran secara lebih terperinci. Kandungan akademik yang dimasukkan meliputi pelbagai bidang seperti agama, sejarah, alam sekitar, isu-isu semasa dan dasar-dasar kerajaan. Oleh itu, kandungan akademik harus diajar serta dipelajari bersama nilai dan kemahiran dalam usaha mencapai matlamat pendidikan moral.

Lajur Hasil Pembelajaran
Hasil pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid dijangka atau diharap mencapai dalam setiap tahun. **Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan yang disampaikan.**

Lajur
Cadangan
Aktiviti
Pembelajaran

Lajur ini memuatkan cadangan aktiviti dan contoh isu atau situasi untuk pengajaran dan pembelajaran. Isu atau situasi yang dikemukakan bukan sahaja yang berkaitan dengan pengalaman diri murid tetapi juga meliputi hubungannya dengan keluarga, komuniti, negara, dan peringkat antarabangsa. **Aktiviti, isu atau situasi tersebut tidak hanya terbatas kepada cadangan yang terdapat dalam Huraian Sukatan Pelajaran ini tetapi guru boleh mengambil contoh lain daripada pelbagai sumber asalkan dapat memperkukuh nilai yang diajar.**

Walaupun fokus pengajaran dan pembelajaran adalah kepada satu nilai, nilai-nilai lain yang sesuai perlu dihubungkan dan digabungkan supaya pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menarik, berkesan dan menyeluruh. Selain itu, unsur-unsur ilmu daripada pelbagai mata pelajaran lain harus disepadukan dalam merancang aktiviti sama ada di dalam atau di luar bilik darjah.

Contoh
Persembahan
Lajur

TAHUN 1

BIDANG PEMBELAJARAN 1: Nilai Berkaitan Dengan
Perkembangan Diri

LAJUR NILAI

Nilai : Kepercayaan kepada Tuhan

Penerangan nilai :

Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhan Nya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.

LAJUR KANDUNGAN AKADEMIK

Tema : Agama penyuluh kehidupan

Tajuk pengajaran : Masyarakat di Malaysia menganut pelbagai agama.

Huraian tajuk pengajaran :

- Ketahui dan kenali anutan agama orang lain

LAJUR HASIL PEMBELAJARAN

Menghormati anutan agama orang lain.

LAJUR CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

- i. Bercerita tentang agama yang dianuti.
- ii. Menerangkan identiti agama yang dianuti.

PEMUPUKAN KEMAHIRAN MENERUSI PENDIDIKAN MORAL

Kemahiran Utama	<p>Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid menguasai kemahiran-kemahiran tertentu seperti kemahiran generik, kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif, kemahiran menyelesaikan konflik dan kemahiran sosial. Penguasaan kemahiran-kemahiran ini akan membolehkan murid menghadapi dunia ledakan maklumat dan alaf baru dengan penuh keyakinan dan sikap bertanggungjawab sosial dan moral. Penguasaan kemahiran ini juga akan membantu pembinaan daya tahan dan kebolehan menghadapi segala tekanan dan cabaran hidup di kalangan murid. Mengajar murid kemahiran-kemahiran ini boleh dianggap sebagai satu cara memupuk dan menggalakkan perkembangan moral mereka.</p>	<p>membantu murid menyelesaikan masalah dan membuat keputusan yang lebih baik dan seterusnya berjaya dalam kerjaya mereka.</p>
Kemahiran Penyelesaian Konflik	<p>Guru boleh mengajar kemahiran penyelesaian konflik yang akan membantu murid membuat keputusan berasaskan nilai dengan mengambil kira perbezaan nilai yang ada pada diri sendiri dan orang lain. Penguasaan kemahiran penyelesaian konflik melalui Pendidikan Moral boleh membantu murid berhubung atau berkomunikasi dengan orang lain secara lebih berkesan dan mengelakkan sebarang konflik.</p>	<p>Kemahiran Pemikiran Kreatif</p> <p>Kebolehan berfikir secara kreatif membantu kita mencari dan bertemu dengan cara penyelesaian dan alternatif yang lebih baik ketika menghadapi masalah dan konflik dalam kehidupan. Pendidikan Moral memberi peluang kepada murid untuk berfikir secara kreatif dalam menjalankan aktiviti yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain.</p>
Kemahiran Pemikiran Kritikal	<p>Guru juga perlu mengajar murid cara menggunakan kemahiran pemikiran kritikal berpandukan pengetahuan moral supaya murid dapat menilai sama ada sesuatu tindakan atau perkara itu bermoral atau tidak. Dalam konteks ini, pengajaran kemahiran ini akan membantu menyemai nilai moral dalam jiwa murid. Kemahiran pemikiran kritikal ini juga</p>	<p>Kemahiran Menentang Tekanan Rakan Sebaya</p> <p>Penguasaan kemahiran menentang tekanan rakan sebaya sangat penting dalam pendidikan nilai atau moral, khususnya apabila kemahiran ini digunakan dalam usaha pencegahan salahguna dadah atau sebarang bentuk salahlaku yang lain. Mengajar murid menentang tekanan rakan sebaya tidak bermakna mengajar mereka tidak mempedulikan nasihat yang baik daripada rakan sebaya mereka tetapi mengajar murid supaya berfikir, berbincang dengan sumber lain dan mempertahankan nilai moral sendiri.</p>
		<p>Kemahiran Mengkaji Masa Depan</p> <p>Pendidikan Moral memupuk kemahiran mengkaji masa depan di kalangan murid iaitu pendekatan pembelajaran yang membolehkan murid menyedari tentang isu atau permasalahan yang berlaku pada masa yang lampau, masa kini dan masa depan. Ini membantu murid membuat ramalan, menjangka akibat serta bersedia menyesuaikan diri terhadap perubahan yang mungkin berlaku.</p>

Kemahiran Teknologi Maklumat	Dalam pengajaran Pendidikan Moral, murid diberi kesempatan mencari dan memperoleh sumber-sumber maklumat yang tepat melalui Teknologi Maklumat dan Komunikasi seperti <i>Internet</i> , laman <i>web</i> , <i>e-mail</i> , <i>CD-Rom</i> dan sidang telekomunikasi. Aktiviti seperti ini dapat berfungsi sebagai perangsang dan pemangkin kepada perkembangan minda murid. Selain itu melalui Pendidikan Moral, murid-murid dapat membuat pertimbangan dengan mencari maklumat yang positif dan mengelakkan mereka daripada melayari laman-laman web yang berunsur negatif.
Kemahiran Sosial	Kemahiran sosial memberi penekanan kepada kebolehan sosial untuk berkomunikasi dengan orang lain dalam sesuatu situasi sosial yang boleh diterima oleh masyarakat dan pada masa yang sama bermanfaat kepada diri dan orang lain. Kemahiran sosial ini boleh diajar dengan menggunakan pelbagai kaedah pengajaran.

BIDANG PEMBELAJARAN 1

NILAI BERKAITAN DENGAN
PERKEMBANGAN DIRI

BIDANG PEMBELAJARAN 1 : NILAI BERKAITAN DENGAN PERKEMBANGAN DIRI

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.1 Kepercayaan kepada Tuhan</p> <p>Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala suruhanNya berlandaskan pegangan agama masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.</p>	<p>Agama penyuluh kehidupan</p> <p>Masyarakat di Malaysia menganut pelbagai agama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketahui dan kenali anutan agama orang lain 	<p>Menghormati anutan agama orang lain</p>	<p>i. Bercerita tentang agama yang dianuti</p> <p>ii. Menerangkan identiti agama yang dianuti</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.2 Kebersihan Fizikal dan Mental</p> <p>Kebersihan dan kesihatan diri serta pemikiran yang sihat dan positif dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Kebersihan diri asas kesihatan</p> <p>Kepentingan kesihatan diri dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan anggota badan 	<p>Menjaga kebersihan anggota badan</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyanyikan lagu bertemakan “Kebersihan Diri” ii. Tunjuk cara menjaga kebersihan diri
<p>1.3 Harga Diri</p> <p>Keupayaan dan keyakinan diri agar mampu memulia dan menjaga maruah diri dalam kehidupan.</p>	<p>Hargai anggota badan kurniaan Tuhan</p> <p>Kenali keistimewaan anggota badan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi setiap anggota badan 	<ul style="list-style-type: none"> i. Menerima hakikat bahawa setiap anggota badan mempunyai fungsi tersendiri. ii. Menggunakan fungsi anggota badan ke arah kebaikan dan kesejahteraan. 	<p>Bercerita tentang kepentingan anggota badan</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.4 Kerajinan</p> <p>Usaha yang berterusan penuh dengan semangat ketekunan, kecekalan, kegigihan, dedikasi dan berdaya maju dalam melakukan sesuatu perkara.</p>	<p>Bersikap rajin amalan murni</p> <p>Amalan kerajinan dalam kehidupan harian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha berterusan • Kesungguhan 	<p>Melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Nyanyian <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu bertemakan 'Kerajinan' - Membincang dan menghayati maksud seni kata lagu ii. Bercerita kisah bertemakan 'Kerajinan'
<p>1.5 Hemah Tinggi</p> <p>Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam pergaulan seharian.</p>	<p>Pergaulan berhemah mengerat persahabatan</p> <p>Amalan berhemah dalam pergaulan dengan rakan memupuk kemesraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara-cara pergaulan yang baik <ul style="list-style-type: none"> - Adab dalam tutur kata dan tingkah laku 	<p>Bersopan dalam tutur kata dan tingkah laku</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Permainan suai kenal ii. Menghasilkan kad ucapan yang menggunakan kata-kata bersopan untuk rakan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>1.6 Kasih Sayang</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam serta berkekalan yang lahir daripada hati yang ikhlas.</p>	<p>Sayang akan diri hidup bahagia</p> <p>Sayang akan diri sendiri penting dalam hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha meningkatkan keselamatan diri • Amalan pemakanan berkhasiat 	<ul style="list-style-type: none"> i. Berusaha meningkatkan keselamatan diri dan menjauhi diri daripada keadaan yang berbahaya ii. Mempraktikkan amalan pemakanan yang seimbang 	<p>Bercerita tentang menu makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarapan pagi - Makan tengah hari - Makan malam

<p>1.7 Kesederhanaan</p> <p>Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan dan tindakan sama ada dalam pemikiran, pertuturan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.</p>	<p>Kesederhanaan amalan mulia</p> <p>Amalan kesederhanaan dalam kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tidak keterlaluan dalam pertuturan dan tingkah laku 	<p>Bersikap sederhana dalam pertuturan dan tingkah laku</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menonton klip video tentang akibat bercakap keterlaluan ii. Melakonkan adab bertutur yang bersesuaian
<p>1.8 Kejujuran</p> <p>Kewajipan bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.</p>	<p>Berkata benar, janji ditepati</p> <p>Amalan berkata benar mengukuh hubungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan bercakap benar dalam pelbagai situasi <ul style="list-style-type: none"> - Perbualan - Pergaulan 	<p>Bersikap jujur dalam kehidupan</p>	<p>Main peranan situasi berkaitan 'Bercakap Benar'</p>

<p>1.9 Baik Hati</p> <p>Kepekaan terhadap perasaan dan kebajikan diri sendiri dan orang lain dengan memberi bantuan dan sokongan moral secara tulus ikhlas.</p>	<p>Saling membantu sebagai tanda baik hati</p> <p>Pertolongan diberi demi kebaikan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesediaan menghulurkan pertolongan <ul style="list-style-type: none"> - Ibu bapa dan anggota keluarga - Guru - Rakan 	<p>Bersedia memberi bantuan kepada yang memerlukan pada bila-bila masa</p>	<p>Bercerita tentang bantuan-bantuan yang pernah diberikan kepada ibu bapa, anggota keluarga, guru dan rakan</p>
<p>1.10 Berterima Kasih</p> <p>Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan terhadap sesuatu jasa, sumbangan atau pemberian.</p>	<p>Berterima kasih amalan berhemah</p> <p>Pengiktirafan dan penghargaan atas bantuan dan kemudahan yang diterima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara berterima kasih <ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Bertulis - Amalan menjaga dan menggunakan kemudahan yang disediakan dengan baik 	<p>Mengamalkan sikap berterima kasih dalam kehidupan seharian</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menghasilkan kad ucapan terima kasih ii. Melakonkan cara mengucapkan terima kasih

BIDANG PEMBELAJARAN 2

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRIDAN KELUARGA

BIDANG PEMBELAJARAN 2 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN KELUARGA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>2.1 Kasih Sayang terhadap Keluarga</p> <p>Perasaan cinta dan sayang yang mendalam serta berkekalan terhadap keluarga demi melahirkan keluarga bahagia.</p>	<p>Keluargaku kebanggaanku</p> <p>Kenali anggota keluarga mengukuh kasih sayang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali ibu dan bapa • Kenali anggota keluarga yang lain 	<p>Menerima dan berbangga dengan anggota keluarga</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Murid menghasilkan album gambar 'Keluarga Saya' ii. Menyanyikan lagu bertema 'Keluarga Tersayang'
<p>2.2 Hormat dan Taat kepada Anggota Keluarga</p> <p>Memuliakan setiap anggota keluarga dengan berinteraksi dan memberi layanan secara bersopan untuk mewujudkan keluarga yang harmoni.</p>	<p>Hormat dan taat pada ibu bapa</p> <p>Layanan bersopan tanda hormat pada ibu bapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menghormati ibu bapa 	<p>Menghormati ibu bapa</p>	<p>Ber cerita tentang cara menghormati ibu bapa</p>

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN

<p>2.3 Tanggungjawab terhadap Keluarga</p> <p>Kewajipan yang harus dilaksanakan oleh setiap individu terhadap keluarga untuk melahirkan keluarga bahagia, meningkatkan imej dan menjaga maruah keluarga.</p>	<p>Saling membantu memupuk keluarga bahagia</p> <p>Saling membantu sesama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha membantu melakukan kerja-kerja di rumah 	<p>Menolong melakukan kerja-kerja di rumah</p>	<ol style="list-style-type: none"> i. Mengumpul gambar yang menunjukkan aktiviti membantu keluarga di rumah ii. Melakonkan cara membantu keluarga di rumah iii. Mewarnakan gambar yang berkaitan dengan aktiviti menolong keluarga
---	---	--	---

BIDANG PEMBELAJARAN 3

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN MASYARAKAT

BIDANG PEMBELAJARAN 3 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN MASYARAKAT

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.1 Tanggungjawab terhadap Masyarakat</p> <p>Kesanggupan memikul serta melaksanakan tugas dan kewajipan dengan sempurna sebagai anggota masyarakat.</p>	<p>Hormat-menghormati teras persahabatan</p> <p>Sikap bertanggungjawab terhadap rakan mengerat persahabatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha meningkatkan hubungan baik • Amalan menjaga maruah rakan <ul style="list-style-type: none"> - Elak sikap mengumpat/mencaci 	<p>Menjalankan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan menjalin hubungan baik dengan rakan</p>	<p>Ber cerita tentang sikap baik rakan</p>
<p>3.2 Toleransi dalam Masyarakat</p> <p>Kesanggupan bertolak ansur, sabar dan mengawal diri bagi mengelakkan berlakunya pertelingkahan dan perselisihan faham demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Saling berkongsi memupuk sikap toleransi</p> <p>Amalan berkongsi barangan demi kebaikan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saling berkongsi dalam menggunakan barang milik peribadi <ul style="list-style-type: none"> - Alat tulis - Alat mainan - Bahan bacaan 	<p>Sanggup dan sudi berkongsi barang milik peribadi dengan orang lain</p>	<p>Kerja kumpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa kumpulan berkongsi mewarna menggunakan bahan warna yang terhad dan membincangkan faedah berkongsi bahan warna dengan rakan.

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>3.3 Semangat Bermasyarakat</p> <p>Kesediaan melakukan sesuatu dengan semangat kekitaan untuk kepentingan bersama demi keharmonian hidup bermasyarakat.</p>	<p>Semangat kekitaan teras kecemerlangan</p> <p>Aktiviti di bilik darjah dijayakan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewajipan dan peranan murid dalam menjayakan aktiviti di bilik darjah <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviti akademik - Aktiviti keceriaan 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti di bilik darjah</p>	<p>Projek menceriakan bilik darjah</p>
<p>3.4 Peka terhadap Isu-isu Sosial</p> <p>Bertanggungjawab dan prihatin terhadap masalah dan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan berusaha menyelesaikannya</p>	<p>Kehadiran ke sekolah pemangkin kejayaan</p> <p>Kehadiran ke sekolah satu kewajipan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan kehadiran ke sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Diri - Keluarga - Sekolah 	<p>Bertanggungjawab menghadirkan diri ke sekolah setiap hari persekolahan</p>	<p>Menandakan jadual kedatangan diri ke sekolah untuk seminggu dalam borang yang disediakan dan membincangkan faedah hadir ke sekolah</p>

BIDANG PEMBELAJARAN 4

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN ALAM SEKITAR

BIDANG PEMBELAJARAN 4 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN ALAM SEKITAR

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.1 Kebersihan dan Keindahan Persekitaran</p> <p>Pemeliharaan dan pemuliharaan persekitaran agar sentiasa bersih dan ceria demi kesejahteraan hidup.</p>	<p>Kebersihan tempat tinggal menjamin keselesaan hidup</p> <p>Kebersihan dan keceriaan tempat tinggal tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha meningkatkan kebersihan dan keceriaan persekitaran tempat tinggal <ul style="list-style-type: none"> - Susunan peralatan rumah - Menanam pokok 	<p>Mengurus dan menjaga kebersihan tempat tinggal</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menonton klip video tentang aktiviti membersihkan dan menceriakan persekitaran rumah ii. Menyanyi lagu bertemakan 'Kebersihan' iii. Mengumpul gambar bertemakan 'Kebersihan di Persekitaran Tempat Tinggal'
<p>4.2 Menyayangi Alam Sekitar</p> <p>Mencintai dan menghargai alam sekitar demi mengekalkan keharmonian hidup.</p>	<p>Alam sekitar khazanah berharga</p> <p>Kenali alam sekitar kurniaan Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keunikan alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> - Tumbuh-tumbuhan - Haiwan - Udara - Air - Tanah • Ciri-ciri alam sekitar yang bersih 	<p>Mengenali dan menjaga alam sekitar dengan bertanggungjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Lawatan ke persekitaran kawasan sekolah i. Perbincangan tentang cara menjaga alam sekitar

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>4.3 Peka terhadap Isu Alam Sekitar</p> <p>Prihatin terhadap persoalan yang berkaitan dengan alam sekitar dan berusaha menyelesaikannya.</p>	<p>Alam sekitar bersih dikongsi bersama</p> <p>Kebersihan persekitaran tanggungjawab bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prihatin dengan tahap kebersihan di rumah, sekolah dan tempat awam 	<p>Prihatin dan melibatkan diri dalam sebarang usaha untuk meningkatkan kualiti kebersihan persekitaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mengumpul dan menjual surat khabar lama dan membincangkan faedah aktiviti tersebut ii. Bergotong-royong membersihkan bilik darjah dan padang sekolah

BIDANG PEMBELAJARAN 5

NILAI BERKAITAN DENGAN
DIRI DAN NEGARA

BIDANG PEMBELAJARAN 5 : NILAI BERKAITAN DENGAN DIRI DAN NEGARA

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.1 Hormat dan Setia kepada Pemimpin, Raja dan Negara</p> <p>Hormat dan kepatuhan yang berkekalan kepada pemimpin dan raja serta setia kepada negara.</p>	<p>Sekolah Kebanggaanku</p> <p>Identiti sekolah lambang kemegahan warganya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali dan hargai identiti sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Bendera - Lagu - Lencana - Pemimpin 	<p>Berbangga dengan identiti sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Mewarna dan mengenal pasti gambar bendera dan lencana sekolah ii. Menyanyikan lagu sekolah iii. Membincangkan carta organisasi bilik darjah dan sekolah
<p>5.2 Patuh kepada Peraturan dan Undang-undang</p> <p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang dikuatkuasakan sebagai amalan hidup.</p>	<p>Peraturan di bilik darjah memupuk disiplin diri</p> <p>Peraturan untuk kebaikan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amalan mematuhi peraturan di bilik darjah 	<p>Mematuhi peraturan di bilik darjah</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Memadankan gambar dengan pernyataan peraturan yang diberi ii. Melakonkan situasi mematuhi peraturan

NILAI	KANDUNGAN AKADEMIK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN
<p>5.3 Cinta akan Negara</p> <p>Perasaan sayang dan bangga kepada negara serta meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri.</p>	<p>Malaysia Negaraku yang dicintai</p> <p>Malaysia kemegahan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali negara • Sayang akan negara 	<p>Melibatkan diri dalam aktiviti untuk meningkatkan imej negara</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyanyikan lagu patriotik ii. Menonton klip video sambutan Hari Kebangsaan iii. Melukis dan mewarna bendera Malaysia
<p>5.4 Keamanan dan Keharmonian</p> <p>Kedamaian dan perpaduan yang berkekalan dan berterusan di kalangan rakyat Malaysia serta masyarakat global.</p>	<p>Perpaduan teras keharmonian</p> <p>Semangat perpaduan dengan rakan pelbagai kaum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usaha belajar bersama rakan pelbagai kaum <ul style="list-style-type: none"> - Saling memahami perasaan - Bekerjasama - Bertolak ansur 	<p>Menghormati dan bekerjasama dengan rakan pelbagai kaum</p>	<ul style="list-style-type: none"> i. Menyanyikan lagu bertemakan 'Perpaduan' ii. Bercerita tentang kawan baik (dari kaum lain)