

OBJEKTIF MATA PELAJARAN BAHASA MELAYU TAHUN ENAM

Pada akhir tahun enam murid dapat :

- i. mendengar dan memahami pengucapan dengan teliti serta menghayatinya dalam konteks perbualan harian dan situasi formal,
- ii. bertutur dengan petah menggunakan sebutan dan intonasi yang secara bertatasusila dalam pelbagai situasi
- iii. berbincang dan berkongsi pendapat tentang sesuatu perkara untuk menyelesaikan masalah, mencapai persetujuan, dan membuat keputusan,
- iv. membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berunsur ilmu,
- v. mengamalkan budaya membaca dalam kehidupan harian,
- vi. menghasilkan pelbagai jenis penulisan kreatif dan berunsur pengetahuan dengan menggunakan kemahiran menulis serta proses penulisan yang sesuai dan betul.
- vii. menulis teks dengan menggunakan tulisan berangkai yang cantik dan kemas,
- viii. menghasilkan karangan menggunakan tidak kurang daripada 80 patah perkataan,
- ix. menggunakan bahasa baku yang meliputi tatabahasa, kosa kata, sistem ejaan, dan sebutan yang betul, dan
- x. menghayati dan mengamalkan nilai murni, sikap positif, semangat patriotisme, dan kewarganegaraan.

RANCANGAN TAHUNAN BAHASA MELAYU SK TAHUN 6 2005

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 1</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Patriotisme</p> <p>Tajuk: Negara Kita Tanggungjawab Kita</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>i Mengemukakan soalan tanpa kata tanya.</p> <p>ii Mengajukan soalan yang menggunakan kata tanya dan tanpa kata tanya untuk mendapatkan huraian dan penerangan.</p> <p>iii Memberikan jawapan yang tepat dengan alasan yang munasabah.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Tanya Peribahasa</p> <p>Kosa Kata : Kestabilan Perpaduan Warisan Penjajah Mendukung</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Bertatasusila Hormat- menghormati</p> <p>KBT: KB Menjana idea TMK Penerokaan</p>
<p>UNIT 1</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Patriotisme</p> <p>Tajuk: Sambutan Hari Kemerdekaan</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>i Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang dibincangkan.</p> <p>ii Memberikan penjelasan terhadap jawapan yang diberikan.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Nama Khas Ayat Tunggal</p> <p>Kosa Kata: Ulang Tahun Angkatan Gemilang Upacara Stadium</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bertatasusila Hormat- menghormati</p> <p>KBT: KB Menjana idea TMK – Penerokaan BCB -Bacaan intensif</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 1</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Patriotisme</p> <p>Tajuk: Wira Negara</p>	<p>1.2 Bertanya dan menjawab sesuatu perkara secara bertatasusila.</p> <p>i Berbual secara bertatasusila tentang sesuatu perkara dengan menggunakan soalan pelbagai aras.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Nama Am Kata Ganti Nama</p> <p>Kosa Kata : Wira Sasteria Kompas Hendap Pengganas</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bertatasusila Hormat- menghormati Patriotisme</p> <p>KBT: KB Menjana idea TKP Kinestetik BCB Bacaan intensif</p>
<p>UNIT 2</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Sukan</p> <p>Tajuk: Perlis Mencipta Sejarah</p>	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>i Mengenal pasti isi daripada pelbagai sumber berdasarkan tajuk.</p> <p>ii Membina draf karangan yang lengkap.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Kerja Transitif Kata Kerja Aktif Kata Kerja Pasif</p> <p>Kosa Kata: Percutian Bersejarah Dinobatkan Sambutan Perarakan</p>	<p>Ilmu: Sains Sukan PJK</p> <p>Nilai: Bekerjasama Kesukanan</p> <p>KBT: KB - Menjana Idea Kontekstual BCB - Bacaan Intensif - Mencatat Nota</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 2 ARAS 2</p> <p>Tema: Sukan</p> <p>Tajuk: Tokoh</p>	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Membaca dan mengenal pasti idea yang terdapat dalam teks.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>i Melakukan transformasi maklumat dalam teks kepada pelbagai genre.</p> <p>ii Menulis karangan menggunakan bahasa yang kreatif.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Kerja Tak Transitif - berpelengkap - tak berpelengkap</p> <p>Kosa Kata : Memperagakan Gigih Bersaing Sengit Persada</p>	<p>Ilmu: Sains Sukan PJK Nilai: Bekerjasama Kesukuanan KBT: KB Menjana Idea Kontekstual -Mengalami BCB - Bacaan Intensif - Mencatat Nota</p>
<p>UNIT 2 ARAS 3</p> <p>Tema: Sukan</p> <p>Tajuk: Ratu Boling Negara</p>	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks.</p> <p>10.1 Menghasilkan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p> <p>i Menghasilkan prosa dan puisi secara terancang, tertib dan kemas dengan menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Adjektif - sifatan/keadaan - warna</p> <p>Kosa Kata: Juara Fizikal Stamina Jernih Perangsang</p>	<p>Ilmu: Sains Sukan PJK Nilai: Bekerjasama Kesukuanan KBT: Menjana Idea Kontekstual BCB - Bacaan Intensif - Mencatat Nota</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
UNIT 3 ARAS 1 Tema: Perpaduan Tajuk: Gotong-royong	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai.</p> <p>i Menyatakan maksud pernyataan yang tersurat dan tersirat berdasarkan intonasi.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>i Membaca dan mencari fakta yang relevan dengan perkara yang dikehendaki dalam teks.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Adjektif - ukuran - bentuk</p> <p>Kosa Kata : Masalah sosial Sepakat Berkat Melepak Generasi</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Prihatin Bertatasusila Baik hati Kesederhanaan Patriotisme</p> <p>KBT: KB: menganalisis Konteksual - mengaplikasi</p>
UNIT 3 ARAS 2 Tema: Perpaduan Tajuk: Hidup Sepakat Membawa Berkat	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai.</p> <p>i Menjelaskan maksud diksi, frasa, ungkapan dan ayat dalam sesuatu pengucapan.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>i Membaca dan mengimbas fakta yang. Relevan daripada pelbagai bahan untuk mengukuhkan maklumat.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Adjektik - pancaindra</p> <p>Kosa Kata: Berbilang bangsa Berganding Harmoni Meronda Tersurat</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Prihatin Bertatasusila Baik hati Kesederhanaan</p> <p>KBT: KB: menganalisis Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 3</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Perpaduan</p> <p>Tajuk: Bahasa Jiwa Bangsa</p>	<p>1.5 Memberikan penjelasan tentang sesuatu perkara yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan kata, ungkapan dan ayat yang sesuai.</p> <p>i Menyatakan pengajaran yang terdapat dalam bahan secara analitis.</p> <p>6.5 Membaca pantas secara imbasan untuk mendapatkan maklumat khusus.</p> <p>i Membaca dan mengumpul maklumat secara imbasan untuk membuat kesimpulan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Adjektif - waktu - cara - perasaan - jarak</p> <p>Kosa Kata : Ceria Galak Perkarangan Berseri Suram</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Prihatin Bertatasusila Baik hati Kesederhanaan</p> <p>KBT: KB: menganalisis Konteksual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 4</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Penginapan</p> <p>Tajuk: Rumah Tradisional Melayu</p>	<p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>i Membaca tajuk-tajuk kecil daripada teks untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>ii Membaca perenggan pertama dan perenggan akhir dalam sesuatu teks bagi mendapatkan maklumat umum.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Hubung - penanda wacana</p> <p>Kosa Kata: Tradisional Gelegar Rasuk Utara Kasau Lintang Kayu Tunjuk Langit</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Insaf Prihatin Teliti</p> <p>KBT: KB- mengumpul - mengelas - menjana idea KBT- konteks tual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 4</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Penginapan</p> <p>Tajuk: Bumbung Rumah Tradisional Melayu</p>	<p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>i Membaca bahagian pengenalan atau prakata sesebuah buku.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Menyusun isi dan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan pemerenggan yang kohesi.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Hubung</p> <p>Kosa Kata : Memelihara Penyelenggaraan Kategori Perabung Gajah menyusu</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Insaf Prihatin Teliti</p> <p>KBT: KB- mengumpul - mengelas - menjana idea KBT- kontekstual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 4</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Penginapan</p> <p>Tajuk: Rumahku</p>	<p>6.4 Membaca pantas secara luncuran untuk mendapatkan maklumat yang menyeluruh.</p> <p>i Membaca sinopsis, bibliografi, indeks dan glosari sesebuah buku untuk mendapatkan gambaran umum.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Menghubungkan isi utama dengan isi sampingan dengan menggunakan penanda wacana untuk menghasilkan perenggan yang koheren dan kohesi.</p>	<p>Tatabahasa: Penanda Wacana</p> <p>Kosa Kata: Jerjak Kekuda Tetupai Ambang Jenang Kerawang Kambi Kekisi Anjung Panel</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Kasih Sayang</p> <p>KBT: KB- mengumpul - mengelas - menjana idea KBT- kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 5</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Perikanan</p> <p>Tajuk: Nelayan Kita Kini</p>	<p>9.2 Mengetahui pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Mengetahui pasti maklumat yang diperdengarkan dan membuat catatan.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>i Membaca dan membuat andaian tentang sesuatu perkara yang tersirat berdasarkan maklumat yang tersurat.</p> <p>ii Menyatakan andaian yang dibuat secara ringkas.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Seru</p> <p>Kosa Kata : Ekonomi Teknologi Mendinginbekukan Memperudahkan Memperkembang Kreativiti</p>	<p>Ilmu: Kemahiran Hidup Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Prihatin Peka Teliti</p> <p>KBT: KB- menjana idea BCB:- mengumpul maklumat</p>
<p>UNIT 5</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Perikanan</p> <p>Tajuk: Ketabahan Nelayan</p>	<p>9.2 Mengetahui pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Menterjemahkan maklumat dalam bentuk lakaran kerangka.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>i Menjelaskan maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Perintah</p> <p>Kosa Kata: Gelombang Badai Laut lepas Terdampar Gelora Akuatik</p>	<p>Ilmu: Kemahiran Hidup Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Prihatin Peka Teliti</p> <p>KBT: KB- menjana idea BCB:- mengumpul maklumat</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 5</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Perikanan</p> <p>Tajuk: Pertandingan Memancing</p>	<p>9.2 Menenal pasti maklumat dan mencatat nota daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Membuat ringkasan berkaitan teks yang dibaca.</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat.</p> <p>i Membuat kesimpulan tentang maksud tersurat dan tersirat berdasarkan bahan grafik dan bukan grafik.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Bantu</p> <p>Kosa Kata : Joran Umpan Hamper Kekili Merentang</p>	<p>Ilmu: Kemahiran Hidup Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Prihatin Peka Teliti</p> <p>KBT: KB- menjana idea BCB:- mengumpul maklumat</p>
<p>UNIT 6</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Teknologi Maklumat</p> <p>Tajuk: Melawat Pusat Teknologi Maklumat</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>i Berinteraksi dengan pihak lain berkaitan sesuatu topik.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Ganti Nama</p> <p>Kosa Kata: Komunikasi Teknologi Internet Taklimat Modem</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Berakhlak Mulia Cintai Alam Sekitar</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan kontekstual – Mengaplikasi TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 6</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Teknologi Maklumat</p> <p>Tajuk: Komputer Riba</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>i Menggunakan gelaran dan kata panggilan yang sesuai dalam perbualan.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menyatakan maklumat penting dalam bahan yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Penguat Kata Nama Khas</p> <p>Kosa Kata : Tetikus Pencetak Cakera Padat Program Papan Kekunci Unit Pemprosesan Pusat</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Berakhlak Mulia Cintai Alam Sekitar</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan Kontekstual TMK Penerokaan</p>
<p>UNIT 6</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Teknologi Maklumat</p> <p>Tajuk: Dunia Di Hujung Jari</p>	<p>1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai.</p> <p>i Menerima teguran dengan hati yang terbuka dalam perbualan.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Penegas Imbuhan Apitan</p> <p>Kosa Kata: Mencipta Faksimili Alat Manfaat Sidang Video Urus niaga Telekomunikasi</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Berakhlak Mulia Cintai Alam Sekitar</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan Kontekstual TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 7</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Semangat Patriotik</p> <p>Tajuk: Kibar Jalur Gemilang di Puncak Everest</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Menyatakan isi sesuatu teks untuk meningkatkan minat membaca.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca.</p> <p>i Membezakan isi penting dengan isi sampingan untuk membuat ringkasan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Nafi</p> <p>Kosa Kata : Getir Kegigihan Semangat Waja Bersyukur Kekejangan otot</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Kajian Tempatan PJK</p> <p>Nilai: Tabah Sabar Semangat juang Rajin Patriotisme</p> <p>KBT: KB:- melapor - membuat rumusan BCB Membaca intensif</p>
<p>UNIT 7</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Semangat Patriotik</p> <p>Tajuk: Berbasikal Mengelilingi Dunia</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Menyatakan ringkasan atau sinopsis teks pelbagai bahan yang dibaca.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca.</p> <p>i Menyatakan isi penting yang telah diringkaskan daripada bahan yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Pemerih</p> <p>Kosa Kata: Tekad Kudrat Impian Watan Menyusuri</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Kajian Tempatan PJK</p> <p>Nilai: Tabah Sabar Semangat juang Rajin Patriotisme</p> <p>KBT: KB:- melapor - membuat rumusan BCB Membaca Intensif</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 7</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Semangat Patriotik</p> <p>Tajuk: Wira Samudera</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Mengenal pasti perkara yang menarik dalam teks yang dibaca untuk meningkatkan minat membaca.</p> <p>ii Merumuskan isi-isi menarik dalam teks yang dibaca.</p> <p>10.3 Membuat ringkasan daripada bahan yang didengar dan dibaca.</p> <p>i Membuat ringkasan daripada bahan prosa dalam bentuk perenggan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Sendi Nama</p> <p>Kosa Kata : Diawasi Satelit Slogan Kenyataan Menongkah</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Tabah Sabar Semangat Patriotisme</p> <p>KBT: KB:- melapor - membuat rumusan BCB Bacaan imbasan</p>
<p>UNIT 8</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pendidikan</p> <p>Tajuk: Cintailah Bahasa Kebangsaan Kita</p>	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>i Memilih dan membentangkan hujah yang bernas dengan intonasi, sebutan dan gaya bersahaja.</p> <p>ii Membidas hujah dengan alasan yang kukuh menggunakan kesantunan bahasa.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Penyata Kata Sendi Nama</p> <p>Kosa Kata: Kagum Syarahan Mengutarakan Bernas Hujah</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan TKP- Pralinguistik Kontekstual – Bekerjasama</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 8</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Pendidikan</p> <p>Tajuk: Pendeta Bahasa</p>	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>i Menyampaikan pengucapan umum tentang sesuatu tajuk dengan menggunakan diksi, ayat, sebutan, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Membahaskan kekuatan yang terkandung dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Bilangan Penjodoh Bilangan</p> <p>Kosa Kata : Pendeta Pengajian Ikhtisas Kehormat Dedikasi</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan KBT TKP- Pralinguistik - Kontekstual</p>
<p>UNIT 8</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Pendidikan</p> <p>Tajuk: Sasterawan Negara</p>	<p>3.3 Menyampaikan maklumat kepada pihak lain dalam aktiviti terancang.</p> <p>i Melahirkan perasaan dengan menggunakan diksi, ayat dan unsur paralinguistik secara meyakinkan.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Merumuskan maklumat yang menarik dalam sesebuah karya secara kritis.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Arah Imbuhan Akhiran</p> <p>Kosa Kata: Anugerah Sumbangan Pengiktirafan Sasterawan Karya</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – membuat keputusan KBT TKP- Pralinguistik - Kontekstual</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 9</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Makanan</p> <p>Tajuk: Kuih Tradisional Melayu</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>i Mengecam diksi, istilah dan ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.</p>	<p>Tatabahasa : Pengimbuhan Penjodoh Bilangan Awalan</p> <p>Kosa Kata : Sebati Adunan Mereneh Mengukus Bersalut</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains</p> <p>Nilai: Bertatasusila Menghormati Bekerjasama</p> <p>KBT: KB: -membanding beza -menjana idea BCB Bacaan Luncuran</p>
<p>UNIT 9</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Makanan</p> <p>Tajuk: Kuih Tradisional Kita</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menyatakan maklumat penting dalam bahan bacaan.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>i Memilih ayat yang memberikan kesan dalam teks prosa dan puisi dengan menyatakan alasan.</p>	<p>Tatabahasa: Awalan ber... Kata Ganda</p> <p>Kosa Kata: Prinsip Sejati Lumat Hidangan Gegelung</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains</p> <p>Nilai: Bertatasusila Menghormati Bekerjasama</p> <p>KBT: KB: -membandingt beza menjana idea BCB Bacaan Luncuran</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 9</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Makanan</p> <p>Tajuk: Resepi Sos Cucur Udang</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>7.2 Membaca dan mengenal pasti perkataan, pelbagai jenis ayat dan gaya bahasa yang terdapat dalam teks sastera dan bukan sastera yang dapat membawa kesan tertentu kepada pembaca.</p> <p>i Mengklasifikasikan pelbagai jenis ayat yang memberikan kesan dengan mengemukakan alasan.</p>	<p>Tatabahasa : Awalan ber... Perumpamaan</p> <p>Kosa Kata : Sejempot Ulas Kisar Resepi Lesung</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains</p> <p>Nilai: Bertatasusila Menghormati Bekerjasama</p> <p>KBT: KB: -membanding beza - menjana idea BCB Bacaan luncuran</p>
<p>UNIT 10</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pengalaman</p> <p>Tajuk: Mengembara Di Dasar Laut</p>	<p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan.</p> <p>ii Menulis karangan yang lengkap bersesuaian dengan format.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>i Mengetahui dan membetulkan kesilapan ejaan, perkataan, frasa dan tanda baca dalam teks.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Tunggal Tanda Baca</p> <p>Kosa Kata: Rekrut Berkobar-kobar Khazanah Spesis Menyelinap</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral PJK</p> <p>Nilai: Teliti Keberanian Patriotisme</p> <p>KBT: KB – menjana idea KBT TKP- Visual Ruang TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 10</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Pengalaman</p> <p>Tajuk: Ekspedisi di Kampung Nelayan</p>	<p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menggunakan kata, frasa dan ayat yang menarik untuk membina pelbagai jenis peranggan isi.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>i Mengenal pasti dan membetulkan kesilapan penggunaan kata dan struktur ayat.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat Majmuk Gabungan Tanda Baca</p> <p>Kosa Kata : Beting Teluk Muara Chalet</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Keberanian Patriotsme</p> <p>KBT: KB – menjana idea KBT TKP- Visual Ruang TMK Penerokaan</p>
<p>UNIT 10</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Pengalaman</p> <p>Tajuk: Saya Tentera Laut</p>	<p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menulis karangan yang lengkap menepati ciri-ciri wacana yang baik.</p> <p>10.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan.</p> <p>i Mengedit dan membetulkan kesatuan idea dalam penulisan.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Majmuk Pancangan Tanda Baca</p> <p>Kosa Kata: Mengasyikkan Perairan Melonjakkan Kerjaya Kursus</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Keberanian Patriotsme</p> <p>KBT: KB – mengenal pasti idea utama KBT TKP- Visual Ruang TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 11</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Sains dan Teknologi</p> <p>Tajuk: Cahaya Matahari</p>	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang jelas dan baik.</p> <p>i Bercerita secara spontan mengenal sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa.</p> <p>i Menjelaskan tema dan persoalan sesebuah karya sastera.</p>	<p>Tatabahasa : Awalan – MeN-</p> <p>Kosa Kata : Proses fotositesis Tenaga solar Kejadian hujan Sinaran Memanfaatkan</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kesyukuran</p> <p>KBT: KB: Membuat inferens Kontekstual – Mengalami</p>
<p>UNIT 11</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Sains dan Teknologi</p> <p>Tajuk: Tenaga Suria</p>	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang jelas dan baik.</p> <p>i Bercerita secara spontan mengenal sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa.</p> <p>i Menjelaskan tema dan persoalan sesebuah karya sastera.</p>	<p>Tatabahasa: Awalan MeN-</p> <p>Kosa Kata: Suria Strategik Potensi Aerostat Penerokaan</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kesyukuran</p> <p>KBT: KB: Membuat Inferens Meramal Kontekstual – menghubungkan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 11</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Sains dan Teknologi</p> <p>Tajuk: Kepentingan Tenaga Suria</p>	<p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang jelas dan baik.</p> <p>i Bercerita secara spontan mengenal sesuatu perkara dengan nada, intonasi dan gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menyatakan pendapat tentang sesuatu kejadian yang didengar dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>11.3 Mengulas karya sastera yang mudah secara umum dari aspek tema dan persoalan, watak dan perwatakan, nilai dan pengajaran dan gaya bahasa.</p> <p>i Menjelaskan tema dan persoalan sesebuah karya sastera.</p>	<p>Tatabahasa : Awalan MeN-</p> <p>Kosa Kata : Pertanian Pengerangan Tumbesaran Alternatif Komersial</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kesyukuran</p> <p>KBT: KB: - membuat inferens Konstruktivisme</p>
<p>UNIT 12</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Cerita Rakyat</p> <p>Tajuk: Puteri Gunung Ledang</p>	<p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.</p> <p>i Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat dalam sesuatu genre.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p>	<p>Tatabahasa: Simpulan Bahasa Ayat Perintah</p> <p>Kosa Kata: Mengusap Menggamit Menggugat Gerangan Bertandis</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Patriotisme Kasih sayang</p> <p>KBT: KB – menyelesaikan masalah Kontekstual TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 12</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Cerita Ayat</p> <p>Tajuk: Puteri Santubung</p>	<p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.</p> <p>i Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat dalam sesuatu genre.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p>	<p>Tatabahasa : Perumpamaan Ayat Perintah</p> <p>Kosa Kata : Menenun Berselisih faham Akrab Harmoni Antah</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: persahabatan Kasih sayang</p> <p>KBT: KB – Membuat kesimpulan Kontekstual</p>
<p>UNIT 12</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Cerita Rakyat</p> <p>Tajuk: Lebai Malang</p>	<p>6.2 Membaca dan mengenal pasti pelbagai genre penulisan.</p> <p>i Mengenal pasti penggunaan kata, frasa, rangkai kata, peribahasa dan ayat dalam sesuatu genre.</p> <p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Perintah</p> <p>Kosa Kata: Arwah Kenduri Pekerti Muazin Pusaka</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Kasih sayang Kejujuran</p> <p>KBT: KB – menyelesaikan masalah BCB Bacaan intensif Kontekstual</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 13</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Persekitaran Kita</p> <p>Tajuk: Cintailah Sungai Kita</p>	<p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan.</p> <p>i Menghubungkaitkan sebab dan akibat dengan memberikan alasan yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Majmuk Campuran</p> <p>Kosa Kata : Habitat Toksid Hakisan Jengkat Menangguk</p>	<p>Ilmu: Sains Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bersyukur</p> <p>KBT: KB Banding beza KMD Meramal</p>
<p>UNIT 13</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Persekitaran Kita</p> <p>Tajuk: Pencemaran Sungai</p>	<p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan.</p> <p>i Menghubungkaitkan sebab dan akibat dengan memberikan alasan yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Majmuk Campuran</p> <p>Kosa Kata: Tercemar Sampel Analisis Punca Tinjauan</p>	<p>Ilmu: Sains Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bersyukur</p> <p>KBT: KB – Banding beza KMD Meramal</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 13</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Persekitaran Kita</p> <p>Tajuk: Pelupusan Sampah</p>	<p>3.2 Menghuraikan maklumat dengan alasan yang meyakinkan.</p> <p>i Menghubungkan sebab dan akibat dengan memberikan alasan yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Majmuk Campuran</p> <p>Kosa Kata : Pelupusan Kitar semula Lokasi Jerebu Surat aduan</p>	<p>Ilmu: Sains Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bersyukur</p> <p>KBT: KB Banding beza KMD Meramal</p>
<p>UNIT 14</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Cakerawala</p> <p>Tajuk: Gerhana Matahari</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan meyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>i Menggunakan perkataan, ayat dan paralinguistik yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan.</p> <p>ii Mengemukakan hasrat dengan memberikan alasan yang kukuh.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>i Menyatakan isi utama dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Tanya Ayat Gramatis</p> <p>Kosa Kata: Separa Graviti Ilmu falak Orbit Rumusan</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Hormat Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – meramal TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 14 ARAS 2</p> <p>Tema: Cakerawala</p> <p>Tajuk: Laporan Gerhana Anulus</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>i Menggunakan perkataan, ayat dan paralinguistik yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan.</p> <p>ii Mengemukakan hasrat dengan memberikan alasan yang kukuh.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>i Menyatakan isi utama dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Ganda</p> <p>Kosa Kata : Cakerawala Saintifik Planet Kunjungan Fenomena</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Hormat Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – meramal TMK Penerokaan KMD Meramal</p>
<p>UNIT 14 ARAS 3</p> <p>Tema: Cakerawala</p> <p>Tajuk: Lawatan ke Planetarium Negara</p>	<p>1.4 Menyatakan permintaan secara berterus-terang dan menyakinkan dengan menggunakan intonasi dan unsur paralinguistik yang sesuai untuk menguatkan permintaan.</p> <p>i Menggunakan perkataan, ayat dan paralinguistik yang sesuai untuk menyatakan sesuatu permintaan.</p> <p>ii Mengemukakan hasrat dengan memberikan alasan yang kukuh.</p> <p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>i Menyatakan isi utama dan menghuraikan isi utama dengan menggunakan ayat yang gramatis.</p> <p>ii Menyatakan isi sampingan dan menghuraikan isi sampingan supaya menjadi ayat yang gramatis.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Majmuk</p> <p>Kosa Kata: Inovasi Pameran Simulator Pengetahuan Kewujudan</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Hormat Menghormati Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – meramal TMK Penerokaan KMD Meramal</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 15</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pemuliharaan Haiwan</p> <p>Tajuk: Penghijrahan</p>	<p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan.</p> <p>i Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan.</p> <p>ii Membuat andaian berdasarkan fakta atau membuat yang diperoleh.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Menulis pelbagai jenis ayat.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat Tunggal Ayat Majmuk</p> <p>Kosa Kata : PENGHJIRAHAN Dimuatkan Riu-rendah Virus Bergayutan</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni dan Visual Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: KB – menyusun maklumat BCB – mencatat nota</p>
<p>UNIT 15</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Pemuliharaan Haiwan</p> <p>Tajuk: Kem Hutan Jerai</p>	<p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan.</p> <p>i Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Menulis pelbagai jenis ayat.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Penyata</p> <p>Kosa Kata: Menangani Bergayut Berkeroncong Kepuk Hadrat</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan Pendidikan Seni dan Visual</p> <p>Nilai: Kasih sayang</p> <p>KBT: KB – menyusun maklumat BCB – mencatat nota TMK Penerokaan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 15</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Pemuliharaan Haiwan</p> <p>Tajuk: "Si Hitam"</p>	<p>6.6 Membaca dan membuat ramalan berdasarkan sesuatu cerita atau maklumat yang diberikan.</p> <p>i Menyusun maklumat daripada pelbagai bahan yang dibaca untuk membuat ramalan.</p> <p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Menulis pelbagai jenis ayat.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat Tunggal Awalan</p> <p>Kosa Kata : Bertenaga Latihan Menyayangi Seperti meluruskan ekor takuk</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bekerjasama Kasih sayang Sabar</p> <p>KBT: KB – membuat kesimpulan Kontruktivisme</p>
<p>UNIT 16</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Gaya Hidup Sihat</p>	<p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>i Merujuk kamus untuk mencari makna, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohezi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Menulis dan menyusun maklumat mengikut kronologi.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat tunggal</p> <p>Kosa Kata : Pemakanan Penghadaman Jasmani Sistem Kecergasan</p>	<p>Ilmu: Sains dan Teknologi Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Mematuhi etika Amanah Jujur</p> <p>KBT: KB Menjana idea Menganalisis TMK Melayari Internet</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 16</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Makanan Seimbang</p>	<p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada internet.</p> <p>i Merujuk media elektronik untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada bahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Mengklasifikasikan maklumat berdasarkan topik yang dikemukakan mengikut keutamaan.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat dasar</p> <p>Kosa Kata:</p> <p>Mineral Serat Karbohidrat Diabetes Vitamin</p>	<p>Ilmu: Sains dan Teknologi Kajian Tempatan Pendidikan MORal</p> <p>Nilai: Kebersihan fizikal Dan mental</p> <p>KBT: KB Menyusun atur Menganalisis TMK Melayari Internet.</p>
<p>UNIT 16</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Kecergasan Diri</p>	<p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumata daripada internet.</p> <p>i Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>ii. Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topik.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daropada nota atau catatan hasil daripada arahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Menentukan kesesuaian susunan maklumat dengan mengemukakan alasan.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata : Berjoging Menderita Dijangkiti Berkhasiat Diperlukan</p>	<p>Ilmu: Sains dan Teknologi Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Kebersihan fizikal dan mental</p> <p>KBT: KB Menyusun atur Menganalisis TMK Melayari Internet</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 16</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Kecergasan Diri</p>	<p>6.1 Membaca dan merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumata daripada internet.</p> <p>i Merujuk personalia dan pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat.</p> <p>ii Melayari internet untuk mendapatkan maklumat berkaitan sesuatu topik.</p> <p>9.3 Menyusun maklumat secara kohesi daripada nota atau catatan hasil daripada arahan yang didengar atau dibaca.</p> <p>i Menentukan kesesuaian susunan maklumat dengan mengemukakan alasan.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata : Berjoging Menderita Dijangkiti Berkhasiat Diperlukan</p>	<p>Ilmu: Sains dan Teknologi Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Kebersihan fizikal dan mental</p> <p>KBT: KB Menyusun atur Menganalisis TMK Melayari internetl</p>
<p>UNIT 17</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pengangkutan Udara</p> <p>Tajuk: Khidmat Nuri</p>	<p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>i Mengemukakan alasan untuk menerima atau menolak sesuatu pendapat.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idia, ayat, wacana, nilai dan pengajaran.</p> <p>i Menyenaraikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca.</p> <p>ii Menyatakan pendapat mengenai penggunaan ayat yang menarik serta nilai dan pengajaran yang terdapat dalam karya untuk dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Kata hubung</p> <p>Kosa Kata: Pesawat Terhempas Persendirian Mesanan Mendung</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Kesyukuran Bertanggungjawab</p> <p>KBT: KB Menilai Konstruktivisme</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
UNIT 17 ARAS 2 Tema: Pengangkutan Udara Tajuk: Kargo Udara	<p>4.4 Menyatakan pilihan untuk menerima atau menolak pendapat dalam perundingan untuk mencapai kata sepakat.</p> <p>i Mempengaruhi pihak lain untuk menerima pandangan dengan menggunakan bahasa memujuk.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran.</p> <p>i Menjelaskan perkara yang menarik dalam sesebuah karya daripada aspek penggunaan perkataan, ayat, penanda wacana, nilai dan pengajaran.</p>	<p>Tatabahasa : Kata hubung Ayat majmuk gabungan</p> <p>Kosa Kata : Kargo Kontena</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Kesyukuran Bertanggungjawab</p> <p>KBT: KB Membanding beza Konstruktivisme KMD Mengimajinasi dan kreativiti</p>
UNIT 17 ARAS 3 Tema: Pengangkutan Udara Tajuk: Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA)	<p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Menghuraikan isi utama dan isi sampingan yang terdapat dalam teks.</p> <p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran.</p> <p>i Merumus perkara yang menarik serta nilai dan pengajaran yang diperoleh daripada bacaan secara kritis.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat majmuk pancangan</p> <p>Kosa Kata: Bagasi Pengimejan</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Kesyukuran Bertanggungjawab</p> <p>KBT: KB Menilai Konstruktivisme</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 18</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Kesenian</p> <p>Tajuk: Seniman Agung</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Menyatakan isi sesuatu teks untuk meningkatkan minat membaca.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai dengan kemas.</p> <p>i Menulis perkataan dengan tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	<p>Tatabahasa Ayat aktif</p> <p>Kosa Kata : Dekad Komedi Studio Nusantara Melonjak</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bersyukur Menilai Rajin</p> <p>KBT: KB Menganalis TKP Verbal Lingiustik Kontekstual - Memindahkan maklumat</p>
<p>UNIT 18</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Kesenian</p> <p>Tajuk: Gugurnya Sebutir Bintang</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Menyatakan isi sesuatu teks untuk meningkatkan minat membaca.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai dengan kemas.</p> <p>i Menulis ayat dalam tulisan berangkai dengan kemas dan cantik.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat pasif</p> <p>Kosa Kata: Abadi Warisan Restu Bersemadi Mewangi</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Bersyukur Menilai Rajin</p> <p>KBT: KB Menganalis TKP Verbal Lingiustik Kontekstual - Memindahkan Maklumat.</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 18</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Kesenian</p> <p>Tajuk: Tan Sri SM Salim</p>	<p>7.3 Membaca dan menghayati pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang berkualiti untuk meningkatkan dan memperkukuh minat membaca.</p> <p>i Mengenal pasti perkara yang menarik dalam teks untuk dibaca untuk meningkatkan minat membaca.</p> <p>ii. Merumuskan isi-isi menarik dalam teks yang dibaca.</p> <p>8.3 Menulis perkataan dan ayat dengan tulisan berangkai yang kemas.</p> <p>i Menulis ayat dalam perenggan dengan menggunakan tulisan berangkai yang kemas dan cantik.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata : Lirik Koleksi Ilham Melodi</p>	<p>Ilmu: Muzik Kajian Tempatan</p> <p>Nilai: Hemah tinggi Rajin</p> <p>KBT: KB Menganalisis TKP – Verbal Linguistik Kontekstual - Memindahkan maklumat</p>
<p>UNIT 19</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Tumbuhan Serba Guna</p> <p>Tajuk: Jus Mengkudu</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca perkataan, rang kata ayat tunggal dan ayaat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Memahami perkataan, rangkai kata dn ayat yang dibaca.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p> <p>i Mengambil imlak ayat dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	<p>Tatabahasa: Tanda baca Ayat majmuk gabungan</p> <p>Kosa Kata: Jus Penyelidik Zat Ketahanan Sejagat</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Amanah Rajin Berusaha Kerjasama</p> <p>KBT: KB Menilai Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 19</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Tumbuhan Serba Guna</p> <p>Tajuk: Nira Istimewa</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonasi berdasarkan tanda baca.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p> <p>i Mengambil imlak teks dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	<p>Tatabahasa : Tanda baca Ayat majmuk pancangan</p> <p>Kosa Kata : Baruh Tukil Menyadap Mayong Fokus</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Amanah Rajin Berusaha</p> <p>KBT: KB Menilai Kontekstual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 19</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Tumbuhan Serba Guna</p> <p>Tajuk: Pokok Nipah</p>	<p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menghuraikan maksud ayat yang dibaca.</p> <p>9.1 Mengambil imlak teks yang diperdengarkan.</p> <p>i Mengambil imlak teks pelbagai laras dengan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	<p>Tatabahasa: Tanda baca Ayat majmuk campuran</p> <p>Kosa Kata: Palma Pelepah Percambahan Popular Sumber</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Amanah Rajin Berusaha</p> <p>KBT: KB Menilai Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 20</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Seni Boneka</p> <p>Tajuk: Cara Membuat Boneka</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Menulis pelbagai jenis ayat.</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>i Memberikan arahan serta menyamakan pesanan dengan menggunakan intonasi yang betul dan bersopan.</p> <p>ii Memberikan arahan serta menyampaikan pesanan mengikut keutamaan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata tanya Ayat tunggal Ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata : Telapok Kreativiti Boneka</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Menghargai Alam Sekitar Menghormati budaya</p> <p>KBT: KB Menjana idea Membuat urutan Kontekstual – mengaplikasi</p>
<p>UNIT 20</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Seni Boneka</p> <p>Tajuk: Persembahan Boneka</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Membina ayat majmuk dengan menggunakan kata hubung.</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>i Mendengar arahan serta pesanan dengan teliti untuk membuat tindakan wajar.</p> <p>ii Melaksanakan arahan serta pesanan dengan cepat dan terancang.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Tanya Ayat tunggal Ayat majmuk</p> <p>Kosa Kata: Diregangkan Tuk Dalang Digeraklakonkan Tirai Watak</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Cintai alam Sekitar Menghormati budaya</p> <p>KBT: KB Menjana idea Membuat urutan Kontekstual – mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 20</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Seni Boneka</p> <p>Tajuk: Lakonan Boneka</p>	<p>8.1 Membina dan menulis perkataan, ayat tunggal dan ayat majmuk.</p> <p>i Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat.</p> <p>1.3 Memberikan dan memahami arahan serta pesanan tentang sesuatu perkara.</p> <p>i Memberikan arahan secara ringkas dan tepat.</p> <p>ii Mendengar arahan serta pesanan dengan teliti untuk membuat tindakanyang tepat.</p> <p>iii Melaksanakan arahan serta pesanan dengan cepat dan tersusun berpandukan peraturan-peraturan tertentu.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat tunggal Ayat dasar</p> <p>Kosa Kata : Rasional Menggeletar Skrip</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Seni</p> <p>Nilai: Cintai Alam Sekitar Menghormati Budaya</p> <p>KBT: KB -menjana idea Kontekstual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 21</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pelancongan</p> <p>Tajuk: Mengintai Burung di Kuala Gula</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yanag betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii. Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yanga sesuai dan tepat.</p> <p>i Menyampaikan hasil pemerhatian yang dilakukan dengan menggunakan laras bahasa yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat tanya Ayat seruan</p> <p>Kosa Kata: Bayu Ekologi Merdu Paya Bakau Menghijau</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologil</p> <p>Nilai: Berusaha Tekun Bekerjasama</p> <p>KBT: KB Menjana idea Membuat Andaian Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 21</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Pelancongan</p> <p>Tajuk: Hutan Lipur Lata Kekabu</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menyatakan maklumat penting dalam bahan yang dibaca.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>i Mempersembahkan hasil kerja dengan jelas, isi yang padat dan laras bahasa yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat seruan Ayat perintah</p> <p>Kosa Kata : Panorama Rekreasi Nyaman Percikan Unggas</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Berusaha Tekun Bekerjasama</p> <p>KBT: KB Menjana idea Membuat Andaian Kontekstual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 21</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Pelancongan</p> <p>Tajuk: Bandar Di Raja Kuala Kangsar</p>	<p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul serta gaya bahasa yang sesuai.</p> <p>ii Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca.</p> <p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p> <p>i Membentangkan tindakan susulan bagi menyelesaikan sesuatu tugasan.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat songsang</p> <p>Kosa Kata: Kraftangan Istiadat Mengadun Pemprosesan Pasak</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Berusaha Tekun Bekerjasama</p> <p>KBT: KB Merumus BCB Bacaan Intensif KMD Meramal</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 22</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Muzik</p> <p>Tajuk: Alat muzik</p>	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.</p> <p>i Mendapatkan penjelasan tentang sesuatu barang dan prkhidmatan yang diperlukan.</p> <p>ii Berbincang untuk mendapatkan persetujuan semasa berurusan.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan berunsur ilmu dengan sebutan dan intonas yang betul.</p> <p>ii Menjawab soalan pemahaman berdasarkan teks yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat perintah Ayat seruan</p> <p>Kosa Kata : Genderang Serunai Rebab Nafiri Gambus</p>	<p>Ilmu: Kemahiran Hidup Kajian Tempatan Muzik</p> <p>Nilai: Bertatasusila Jimat cermat Berhemat Berhemah</p> <p>KBT: KB Membuat Keputusan Kontekstual – menghubungkait</p>
<p>UNIT 22</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Muzik</p> <p>Tajuk: Muzik Tradisional Melayu</p>	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.</p> <p>i Memujuk dengan menggunakan ayata dan intonasi yang sesuai untk myakinkan sesuatu pihak semasa berurusan</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca bahan sastera dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p> <p>ii Menyatakan maklumat penting dalam bahan yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat perintah Ayat seruan</p> <p>Kosa Kata: Inang Pupus Irama Halwa telinga Dendangan</p>	<p>Ilmu: Kemahiran Hidup Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Bertatasusila Jimat cermat Berhemat Berhemah</p> <p>KBT: KB Membuat Keputusan Kontekstual - menghubungkait</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 22</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Muzik</p> <p>Tajuk: Warisan Muzik Tradisional Sarawak</p>	<p>1.6 Menyatakan sesuatu kemahuan semasa menjalankan transaksi untuk mendapatkan barangan dan perkhidmatan.</p> <p>i Berbincang untuk menetapkan perjanjian dalam sesuatu urusan.</p> <p>5.2 Membaca kuat teks prosa dan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan lancar serta memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca teks pelbagai laras bahasa dengan lancar, sebutan dan intonasi yang betul serta gaya yang sesuai.</p> <p>ii Menjelaskan persoalan berdasarkan teks yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat perintah Ayat songsang</p> <p>Kosa Kata : Lalu Lintas Berkawat Menyaman Bidang</p>	<p>Ilmu: Muzik</p> <p>Nilai: Bertatasusila Jimat cermat Berhemat Berhemah</p> <p>KBT: KB Membuat Keputusan KMD Meramal</p>
<p>UNIT 23</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Pertanian</p> <p>Tajuk: Berbakti Pada Tanah</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>i Mengkategorikan isi penting berdasarkan topik.</p> <p>ii Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Tunggal Awalan</p> <p>Kosa Kata: Anugerah Pusaka Pemasaran Ikan air tawar Kerajinan</p>	<p>Ilmu: PJK Teknologi Maklumat</p> <p>Nilai: Bekerjasama Tekun Sabar</p> <p>KBT: KB – membuat kesimpulan Konstruktivisme</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 23</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Sains dan Teknologi</p> <p>Tajuk: Laman Web</p>	<p>8.4 Membina dan menulis ayat topik dan ayat huraian berdasarkan sesuatu perkara.</p> <p>i Membina beberapa ayat huraian berdasarkan isi utama.</p> <p>1.2 Bertanya dan menjawab tentang sesuatu perkara secara bertata susila.</p> <p>i Mengemukakan soalan yang relevan tentang topik yang berkaitan.</p> <p>ii Menjawab soalan yang mempunyai makna yang tersirat.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat Tanya</p> <p>Kosa Kata : Melanggan Prabayar Bil Info</p>	<p>Ilmu: Teknologi Maklumat</p> <p>Nilai: Kebebasan</p> <p>KBT: KB: Menganalisis BCB:Perbincangan TMK Penerokaan</p>
<p>UNIT 23</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Perniagaan</p> <p>Tajuk: Pasar Tani</p>	<p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, ayat yang tepat dan laras bahasa yang sesuai.</p> <p>i Mengkategorikan isi penting berdasarkan topik.</p> <p>ii Mengemukakan isi yang diperoleh dengan jelas.</p> <p>6.3 Membaca dan mengenal pasti isi utama dan isi sampingan daripada teks.</p> <p>i Membaca dan mengecam isi-isi penting daripada pelbagai bahan bacaan.</p>	<p>Tatabahasa: Penanda Wacana</p> <p>Kosa Kata: Pesta Terlewat Berjagung-jagung dahulu sementara menanti padi masak Mandi keringat Membanting tulang</p>	<p>Ilmu: Perdagangan</p> <p>Nilai: Keberanian</p> <p>KBT: KB Mengelas TKP Visual ruang KMD Meramal</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 24</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Klinik Veterinar</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>i Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan.</p> <p>ii Menyuarakan pandangan tentang sesuatu perkara.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan.</p> <p>ii Menulis karangan lengkap bersesuaian dengan format.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Kerja Transitif</p> <p>Kosa Kata : Vertirinar Suntikan Dicagari Antiseptik Diagnosis</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Bertatasusila Bersopan</p> <p>KBT: KB- membuat keputusan / ramalan</p>
<p>UNIT 24</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Laporan Musang Yang Cedera</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>i Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Kerja Transitif</p> <p>Kosa Kata: Mengusung Serius Terseliuh Mengendong Perhilitan</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Bertatasusila Bersopan</p> <p>KBT: KB- membuat keputusan / ramalan</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 24</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Kesihatan</p> <p>Tajuk: Sayangilah Haiwan Kita</p>	<p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat dan tersusun.</p> <p>i Mengamati inti pati perbincangan untuk menyuarakan pandangan yang meyakinkan.</p> <p>ii Menyuarakan pandangan tentang sesuatu perkara.</p> <p>8.6 Membina wacana yang sempurna bagi keseluruhan karangan.</p> <p>i Menggunakan pengurusan grafik bagi mengenal pasti isi yang sesuai untuk membuat kerangka penulisan.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Kerja Transitif</p> <p>Kosa Kata : Wad Pemeliharaan Membiak Merebak Makhluk</p>	<p>Ilmu: Sains & Teknologi </p> <p>Nilai: Bertatasusila Bersopan</p> <p>KBT: KB- membuat keputusan / ramalan</p>
<p>UNIT 25</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Disiplin</p> <p>Tajuk: Maktab Tentera DiRaja</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>i Mengemukakan pandangan sama ada menyokong atau membangkang sesuatu perkara berdasarkan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain secara bersopan.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Pemer</p> <p>Kosa Kata: Akademi Divisyen Elaun Biayai aliran</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Bertatasusila Patriotisme</p> <p>KBT: KB – membuat kesimpulan Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 25</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Disiplin</p> <p>Tajuk: Gejala Sosial</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>i Mengemukakan pandangan sama ada menyokong atau membangkang sesuatu perkara berdasarkan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain secara bersopan.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa : Kata Pemer Kata Bilangan</p> <p>Kosa Kata : Lepak Sosial Maruah Kokurikulum Unik</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Bertatasusila Patriotisme</p> <p>KBT: KB – membuat kesimpulan Kontekstual - mengaplikasi</p>
<p>UNIT 25</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Disiplin</p> <p>Tajuk: Pusat Siber</p>	<p>4.2 Mengemukakan komen yang sesuai berdasarkan pemerhatian, pengalaman dan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain.</p> <p>i Mengemukakan pandangan sama ada menyokong atau membangkang sesuatu perkara berdasarkan maklumat yang disampaikan oleh pihak lain secara bersopan.</p> <p>8.5 Mengenal pasti dan menggunakan penanda wacana yang sesuai dalam satu perenggan atau antara perenggan bagi sesebuah karangan.</p> <p>i Mengemukakan isi mengikut urutan dengan menggunakan penanda wacana yang sesuai.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Pemer Kata Sendi Nama</p> <p>Kosa Kata: Melayari Moral Bersembang Brosur Institusi</p>	<p>Ilmu: Kajian Tempatan Pendidikan Moral Sains & Teknologi</p> <p>Nilai: Bertatasusila</p> <p>KBT: KB – membuat kesimpulan Kontekstual - mengaplikasi</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 26</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Kepenggunaan</p> <p>Tajuk: Kemudahan Awam</p>	<p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan.</p> <p>i Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa : Kata ganda Ayat Penyata</p> <p>Kosa Kata : Berkhemah Manipulasi Segelintir Enggan Penguatkuasaan Vandalisme</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral KT</p> <p>Nilai: Baik Hati Berdisiplin</p> <p>KBT: KB - meramal BCB – mencatat nota</p>
<p>UNIT 26</p> <p>ARAS 2</p> <p>Tema: Kepenggunaan</p> <p>Tajuk: Budaya Menggunakan Jejantas</p>	<p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan.</p> <p>i Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa: Kata Adjektif</p> <p>Kosa Kata: Denda Munasabah Kesesakan Mendorong Mematuhi Statistik</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral KT</p> <p>Nilai: Baik Hati Berdisiplin</p> <p>KBT: KB - meramal BCB – mencatat nota</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
<p>UNIT 26</p> <p>ARAS 3</p> <p>Tema: Kepenggunaan</p> <p>Tajuk: Tandas Sekolah</p>	<p>4.3 Mengemukakan hujah untuk menyokong atau menentang pendirian dengan memberikan alasan yang sesuai secara sopan.</p> <p>i Menyokong atau membangkang sesuatu tajuk perbahasan dengan mengemukakan hujah yang rasional.</p> <p>11.1 Menyatakan pandangan tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p> <p>i Memberikan komen tentang perkara yang menarik dalam sesebuah karya.</p>	<p>Tatabahasa : Ayat Majmuk Kata Majmuk</p> <p>Kosa Kata : Conteng Mural Pewangi Keceriaan Doa</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral KT</p> <p>Nilai: Baik Hati Berdisiplin</p> <p>KBT: KB - meramal BCB – mencatat nota</p>
<p>UNIT 27</p> <p>ARAS 1</p> <p>Tema: Hubungan</p> <p>Tajuk: Salam Perpisahan</p>	<p>11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran.</p> <p>i Menyenaikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca.</p> <p>ii Menyatakan pendapat mengenai penggunaan ayat yang menarik serta nilai dan pengajaran yang terdapat dalam karya yang dibaca.</p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p> <p>i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul</p> <p>ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.</p>	<p>Tatabahasa: Ayat Tanya – dengan kata tanya</p> <p>Kosa Kata: Merakamkan Perasaan Permai Daya Keprihatinan Kewangan</p>	<p>Ilmu: Pendidikan Moral</p> <p>Nilai: Bekerjasama</p> <p>KBT: KB – menjana idea Kontekstual BCB – mencatat nota</p>

UNIT TEMA TAJUK ARAS	HASIL PEMBELAJARAN (Fokus Utama / Fokus Sampingan)	SISTEM BAHASA	PENGISIAN KURIKULUM
UNIT 27 ARAS 2 Tema: Hubungan Tajuk: Terima Kasih Cikgu	11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran. i Menyenaraikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca. 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.	Tatabahasa : Kata Tanya – tanpa kata tanya Kosa Kata : Mengenang budi Sumbangan Teladan Silam Memori	Ilmu: Pendidikan Moral Nilai: Bekerjasama KBT: KB – menjana idea Kontekstual BCB – mencatat nota
UNIT 27 ARAS 3 Tema: Hubungan Tajuk: Salam Terakhir	11.2 Mengulas karya bukan sastera dari aspek penggunaan perkataan, idea, ayat, wacana, nilai dan pengajaran. i Menyenaraikan perkataan, idea, ayat dan penanda wacana yang menarik dalam karya yang dibaca. 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca. i Membaca perkataan, rangkai kata ayat tunggal dan ayat majmuk dengan sebutan dan intonasi yang betul ii Memahami perkataan, rangkai kata dan ayat yang dibaca.	Tatabahasa: Ayat Perintah Kosa Kata: Persahabatan Kesedihan Menghubungi Sanubari Bestari	Ilmu: Pendidikan Moral Nilai: Bekerjasama KBT: KB – menjana idea Kontekstual BCB – mencatat nota